

PRAKTIKOS VIETOS VADOVŲ APKLAUSA APIE ORGANIZACIJŲ VADYBOS STUDENTŲ PRAKTINIUS GEBĖJIMUS

Vykdymo laikas

Baigiantis 2021-2022 m. m. profesinei ir baigiamajai praktikai.

Tikslas

Išanalizuoti OM19, OMI18, OM20, OMI20 grupių studentų praktikos vietų vadovų vertinimus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Praktikos vietų vadovai vertino studentus pagal 10 pateiktų kriterijų skalėje nuo 1 iki 10. Analizuojant rezultatus skaičiuoti įvertinimų vidurkiai.

Apklausoje rezultatų pristatymas

Bendras vertinimo vidurkis pagal visus 10 kriterijų yra 9,7 iš 10 galimų balų, atspindintis bendrą Organizacijų vadybos studentų praktinių gebėjimų vertinimą (N=113).

Eil. Nr.	Kriterijus	Vertinimo balas
1.	Atliktų užduočių, darbų kokybė	9.7
2.	Problemų sprendimas	9.5
3.	Kritinis mąstymas	9.3
4.	Kūrybiškumas	9.7
5.	Atsakomybė	9.9
6.	Motyvacija	9.8
7.	Savarankiškumas	9.7
8.	Bendradarbiavimas	9.8
9.	Derybiniai įgūdžiai	9.4
10.	Kita	9.9
Praktikos rezultatų pasiekimas		9.7

Geriausiai buvo vertintos tokios sritys: atsakomybė, motyvacija, bendradarbiavimas.

Praktikanto stipriosios pusės

„Geri kompleksinių problemų sprendimo įgūdžiai“, „Moka dirbti komandoje, puikūs komunikavimo gebėjimai, lanksčiai prisitaiko prie naujai priskiriamų užduočių“, „Aktyviai ir noriai įsitraukė į projektus, savarankiškai tvarkėsi su savo užduotimis“, „Ypatingai patikdavo dirbti su užduotimis, kurios reikalavo kūrybiškumo“, „Užduotys buvo atliekamos laiku, uždavinėjo daug klausimų, gilinosi į kiekvieną darbo aspektą“, „Drąsiai bendrauja kylant klausimams, sprendžia iškilusias problemas“, „Praktikantė puikiai įsisavina gautą metodinę bei praktinę medžiagą, dėl ko kokybiškai atlieka pavestą užduotį“, „Komandinių susitikimų metu drąsiai išsako idėjas, konsultuojasi su vadovu, tariasi su kolegomis dėl darbinų situacijų, konstruktyviai priima kritiką ar pastabas, savarankiškai susitvarko su tipiniais kasdieniais iššūkiais bei užduotimis“, „Praktikantas puikiai prisitaiko prie įvairių darbo situacijų, greitai ir savarankiškai atlieka užduotį“, „Skiria daug dėmesio asmenų aptarnavimo ir administracijos dokumentų valdymo gerinimui“, „Praktikantė geba savarankiškai taikyti žinias ir atlikti pavestą sudėtingą užduotį“, „Objektyviai vertina savo

nesėkmės ir tobulina įgūdžius, siekdama geriausių rezultatų. Puikiai bendrauja ir bendradarbiauja su kolegomis, teikia reikiamą pagalbą, o prireikus konsultuojasi su specialistais“, „Studentas motyvuotas ir žingeidus, moka užduotis tinkamus klausimus ir klausyti pamokymų“, „Užduodamas daug klausimų, susijusių su paskirtomis užduotimis praktikantas parodė norą mokytis ir įgyti kuo daugiau žinių šioje srityje“, „Norai bendrauja su visa komanda, pati savarankiškai sprendžia iškilusias užduotis ir problemas, inicijuoja procesus. Nebijo klausti ir padėti kitiems, turi savo nuomonę ir sugeba ją apginti“, „Praktikantė pavestas užduotis atlieka atsakingai ir efektyviai, moka išklausti, geba greitai išspręsti iškilusius sunkumus bei problemas“, „Išskirtinai gerai sugeba komunikuoti, greitai mąstyti, geri kompiuterinio valdymo įgūdžiai, visus pavestus darbus atliko puikiai“.

Praktikanto silpnosios pusės

„Nepasitikėjimas savimi ir savo jėgomis“, „Negeba pilnai atsiriboti nuo darbinių situacijų ir nepriimti asmeniškai, didelis jautrumas“, „Retkarčiais trūko atidumo detalėms, dažniausiai tam įtaką turėjo skubėjimas“, „Praktikantė turėdavo sunkumų su savarankiškumu ir sprendimų priėmimu. Kadangi nenorėjo suklysti kreipdavosi į bendradarbius, kurie visada noriai padėdavo ir dalindavosi savo patirtimi“, „Kai kuriais momentais trūko iniciatyvos ir smalsumo“, „Sprendžiant problemas trūksta užtikrintumo“, „Užduotis atliko gerai, tačiau trūko pasitikėjimo savimi sprendžiant iškilusias problemas“, „Praktikantei reikia pasistengti derybinių įgūdžių srityje bei labiau pasireikšti kūrybiškume“, „Pasitikėjimo trūkumas tam tikroje srityje įgautas atliekant pavestas papildomas užduotis, derybiniai įgūdžiai ugdomi dalyvaujant derybose pagalbininkės pareigose“, „Nepasitiki turimomis žiniomis, ne visada geba priimti savarankiškus sprendimus, o pavedimus vykdo pagal tikslus vadovo nurodymus“, „Kiek silpnesnis kritinis mąstymas, derybiniai įgūdžiai“, „Praktikos pradžioje sunkiau sekėsi naudotis dokumentų valdymo sistema, bet praktikos eigoje studentas įgudo ir savarankiškai paruošdavo dokumentus pagal visą dokumentų valdymo tvarką“, „Laiko planavimas paskirtų užduočių atlikimui“, „Pasitikėjimo trūkumas, per didelis susikoncentravimas į detales, neryžtingumas“, „Padaro gerai, bet nepasitiki savo jėgomis“, „Anglų kalbos žinių trūkumas, patirties dirbant Microsoft „Excel“ programa trūkumas“, „Atidumo stygius detalėms atliekant didesnės apimties užduotis“, „Socialinių gebėjimų trūkumas, drovumas. Praktikantas retkarčiais be geros priežasties delsdavo prašyti pagalbos ar konsultacijos“, „Negalėčiau įvardinti kaip silpnoji pusė, tai daugiau iššūkis – kai tenka teorines žinias pritaikyti praktikoje“.

Teorinio parengimo trūkumai, išryškėję praktikos metu

„Trūksta žinių dokumentų valdymo srityje“, „Mažas supratimas apie nevyriausybinės organizacijas“, „Kartais teorinės žinios buvo netinkamai pritaikomos“, „Labiausiai trūko specifinių personalo valdymo žinių: darbuotojų atrankos, įvairūs rezultatų vertinimai/pokalbiai, personalo hierarchijos valdymas ir darbuotojų ugdymo.“, „Individualaus laiko bei darbų planavimo praktinės žinios“, „Trūksta teorinio pritaikymo praktiškai“, „Dokumentų pildymas pagal nurodytus metodinius nurodymus“, „Trūkumų, kurie turėtų įtakos darbo kokybei nepastebėta“, „Studentas turėjo pakankamai žinių, kad sėkmingai atliktų užduotis“, „Teorines žinias vertinčiau vidutiniškai, praktikos metu atsiskleidė, kad praktikantės teorinės žinios yra labiau „paviršinės“, bet tai yra natūralu, nes teorija dažnai prasilenkia su realybe“, „Dokumentų parengimo patirties trūkumas“, „Reikia kuo daugiau skirtingų situacijų peržvelgti teorijoje, kad praktikoje būtų galima surasti tinkamą situacijos sprendimo būdą“, „Teorinio parengimo spragų neišryškėjo“.

Kiti pastebėjimai

„Pradžioje trūko pasitikėjimo savimi, tačiau motyvuojant darbuotoją ir jį skatinant darbuotojas savarankiškai pradėjo priiminėti sprendimus, kas išugdė ir didesnę pasitikėjimą savo jėgomis“, „Praktikos metu studentas buvo aktyvus ir imlus informacijai bei procesams“, „Reikėtų rodyti iniciatyvos, žingeidumo bei noro tobulėti ir įgyti naujų žinių bei įgūdžių“, „Praktikos metu studentė buvo aktyvi ir imli naujovėms“, „Rodė norą mokytis ir tobulėti“, „Aiškiai siekianti tikslo, asmeninės savybės yra tinkamos darbui.“, „Labai imli informacijai ir stengiasi palaikyti gerą atmosferą darbe. Praktikos metu įgytos žinios pasitarus ateityje“, „Studentė kompetentingai atliko pavestas užduotis, siekė užsibrėžtų praktikos veiklose numatytų tikslų ir rezultatų“, „Tikėtina, kad toliau tobulindama savo bendradarbiavimo ir tikslo siekimo įgūdžius, keldama kvalifikaciją ir tęsdama kruopštų darbą, studentė pasieks vadovaujančių pareigų pozicijos“, „Gerai susitvarkė su visomis pateiktomis užduotimis, turėjo savo nuomonę ir mokėjo ją pagrįsti. Noriai atliko visas pavestas užduotis, laikėsi plano“, „Studentė praktikos metu aktyviai mokėsi naujovių, buvo kūrybiška ir motyvuota, pateikė įvairių pasiūlymų dėl darbo kokybės gerinimo“, „Siūlymas pagilinti derybinius įgūdžius“, „Praktikos metu kilus neaiškumams reikėtų platesnio požiūrio į galimus sprendimus, tačiau pateiktas užduotis atliko pareigingai, rastas savo klaidas pripažino ir taisė“.

PASTABA: praktikos vietos vadovų atsakymai pateikiami nekoreguoti ir netaisyti.

Kas toliau?

Studentai, atlikę praktiką organizacijoje, gauna praktikos vietos vadovo vertinimo lapus ir juos kartu su praktikos ataskaita pateikia VK Verslo vadybos fakulteto praktikos vadovui, dėstytojui. Taip užtikrinamas grįžtamasis ryšys tarp praktikos vietos, studento ir VK Verslo vadybos fakulteto.

Integruojant praktikos vietos vadovo vertinimą, praktikos ataskaitos vertinimą bei praktikos gynimo vertinimą sukaupiamas baigiamasis Profesinės praktikos ir Baigiamosios praktikos rezultatų įvertinimas. Praktikos vietos vadovo pateiktas studento praktinių gebėjimų įvertinimas sudaro 30 % bendro Profesinės praktikos ir Baigiamosios praktikos modulių (po 20 kreditų) vertinimo.