

VIEŠBUČIŲ IR RESTORANŲ VERSLO STUDENTŲ APKLAUSA „MODULIO DĚSTYMO KOKYBĖ“

Vykdyto laikas

Pasibaigus 2020-2021 m. m. pavasario semestru.

Tikslas

Išanalizuoti Viešbučių ir restoranų verslo studentų modulių dėstymo kokybės vertinimą.

Trumpas klausimyno pristatymas

Viešbučių ir restoranų verslą studijuojantys studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių penkiabalėje skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 5 balų įvertis), o 1 – visiškai nesutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 1 balo įvertis). Analizuojant rezultatus skaičiuoti įvertinimų vidurkiai.

Apklauso rezultatų pristatymas:

Bendras vertinimo vidurkis pagal visus 11 kriterijų yra 4,5 iš 5 galimų balų, atspindintis bendrą Viešbučių ir restoranų verslo studentų dėstymo kokybės vertinimą.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	4,8
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	4,6
Turinys pateiktas aiškiai	4,4
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	4,4
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	4,4
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	4,4
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	4,7
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	4,4
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	4,4
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	4,5
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	4,5

Viešbučių ir restoranų verslo studijų programos studentų atsiliepimų vidurkis visose srityse aukštesnis negu 4 balai (iš galimų 5). Studentai ypač gerai vertino aiškumą dėl vertinimo kriterijų bei pagarbų bendravimą su dėstytojais. Studentai mini, kad norėtų plačiau aptarti atsiskaitymų rezultatus, pageidautų konsultacijų po paskaitų, daugiau praktinių pavyzdžių.

Kas toliau: Apklausų rezultatai buvo aptariami su akademinėmis grupėmis ir/arba grupių seniūnais bei dėstytojais. Esant poreikiui dėstytojai buvo kviečiami individualiai aptarti modulio rezultatų su Katedros vedėju, ieškoma bendrų sprendimų, priemonių galinčių pagelbėti dėstytojui.