

ORGANIZACIJŲ VADYBOS STUDENTŲ APKLAUSA „MODULIO DĖSTYMO KOKYBĖ“

Vykdyto laikas

Pasibaigus 2020-2021 m. m. pavasario semestru.

Tikslas

Išanalizuoti Organizacijų vadybos studentų vertinimą dėl modulių dėstymo kokybės.

Trumpas klausimyno pristatymas

Organizacijų vadybą studijuojantys studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių penkiabalėje skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia, kad visiškai sutinka su pateiktu teiginiu (priskiriamas 5 balų įvertis), o 1 – visiškai nesutinka su pateiktu teiginiu (priskiriamas 1 balo įvertis). Analizuojant rezultatus skaičiuoti įvertinimų vidurkiai.

Apklausoje rezultatų pristatymas:

Vertinta dešimties modulių dėstymo kokybė. Apklausoje dalyvavo 161 studentas.

Bendras vertinimo vidurkis pagal visus 11 kriterijų yra 4,4 iš 5 galimų balų, atspindintis bendrą Organizacijų vadybos studentų vertinimą dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	4,5
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	4,5
Turinys pateiktas aiškiai	4,2
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	4,4
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	4,4
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	4,3
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	4,6
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	4,3
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	4,3
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	4,4
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	4,5

Organizacijų vadybos studijų programos studentų atsiliepimų vidurkis visose srityse aukštesnis nei 4 balai (mažiausias vidurkis – 4,2, didžiausias – 4,6 iš galimų 5). Studentų vertinimai (t.y. mažiausias vidurkis) rodo, kad reiktų jog modulio turinys būtų pateikiamas aiškiau. Studentai ypač gerai vertino Socialinės verslo aplinkos ir Verslo vokiečių kalbos modulius.

Kas toliau: Apklausų rezultatai buvo aptariami su akademinėmis grupėmis ir/arba grupių seniūnais bei dėstytojais. Dėstytojai buvo kviečiami individualiai aptarti modulio rezultatų su Katedros vedėju, ieškoma bendrų sprendimų, priemonių galinčių pagelbėti dėstytojui ateityje sklandžiau užtikrinti modulio dėstymo kokybę.