



## TARPTAUTINIO VERSLO STUDENTŲ APKLAUSA „MODULIO DĖSTYMO KOKYBĖ“

### Vykdyto laikas

Pasibaigus 2022 – 2023 m. m. rudens semestru.

### Tikslas

Išanalizuoti Tarptautinio verslo studentų modulių dėstymo kokybės vertinimą.

### Trumpas klausimyno pristatymas

Tarptautinį verslą studijuojantys studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių penkiabalėje skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 5 balų įvertis), o 1 – visiškai nesutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 1 balo įvertis). Analizuojant rezultatus skaičiuoti įvertinimų vidurkiai.

### Apklauso rezultatų pristatymas:

Bendras vertinimo vidurkis pagal visus 11 kriterijų yra 4,3 iš 5 galimų balų, atspindintis bendrą Tarptautinio verslo studentų dėstymo kokybės vertinimą.

### Įvertinkite, kiek sutinkate ar nesutinkate su pateiktais teiginiais apie studijas.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	4,4
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	4,3
Turinys pateiktas aiškiai	4,2
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	4,3
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	4,3
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	4,2
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	4,6
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	4,1
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	4,2
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	4,4
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	4,4

Tarptautinio verslo studijų programos studentų atsiliepimų vidurkis visose srityse aukštesnis negu 4 balai (iš galimų 5). Studentai pageidauja, kad paskaitų turinys būtų pateiktas aiškiau ir plačiau su dėstytojais aptarti atsiskaitymų rezultatus. Studentai labai gerai vertino su verslu susijusius modulius, užsienio kalbų, specializacijų modulius.

**Kas toliau:** Apklausų rezultatai aptariami su dėstytojais katedros posėdžio metu, kai dėstytojai, atsižvelgdami į rezultatus, diskutuoja, kaip gerinti studijų procesą. Esant poreikiui dėstytojai kviečiami individualiai aptarti modulio rezultatų su Katedros vedėju, ieškoma bendrų sprendimų, priemonių galinčių pagelbėti dėstytojui. Atskiri anketos klausimai taip pat planuojami aptarti kartu su Studijų komitetu, išklausant socialinių partnerių siūlymus dėl studijų proceso tobulinimo.