



TARPTAUTINIO VERSLO DIPLOMANTŲ APKLAUSA

Vykdymo laikas

Apklausa atlikta 2023 m. pavasario semestre iki baigiamųjų darbų gynimo.

Tikslas

Siekiami surinkti duomenis apie diplomantų pasitenkinimą studijomis, surinktus duomenis panaudoti Tarptautinio verslo studijų programai tobulinti.

Trumpas klausimyno pristatymas

Anketą sudaro 11 klausimų, suformuluotų kaip uždaro tipo ir atviro tipo klausimai. Vertinama penkiabalėje skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 5 balų įvertis), o 1 – visiškai nesutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 1 balo įvertis). Analizuojant rezultatus skaičiuoti įvertinimų vidurkiai. Apklausoje dalyvavo 56 studentai.

Apklaustos rezultatų pristatymas:

Paskutiniame kurse beveik pusė atsakiusių respondentų dirba: 44 % pagal specialybę ir 28 % ne pagal specialybę. 2/3 studijomis patenkinti, nes jos atitiko jų lūkesčius. Kaip stiprybė išskiriamas dėstytojų ir studentų bendravimas, grįstas abipuse pagarba, įgytos žinios ir įgūdžiai bei praktikų naudingumas. Studentai pažymėjo, kad studijose ugdomas kritinis mąstymas ir problemų sprendimo įgūdžiai, verslumas, kūrybiškumas, skaitmeninis raštingumas, žodinė ir rašytinė komunikacija, savarankiškumas.

Paprašyti pasiūlyti dalyką (modulį) ar temą, kuris (kurie), Jūsų nuomone, būtų labai reikalingas studijuojant jūsų pasirinktą studijų programą, diplomantai nurodė šiuos dalykus (modulius): *projektų valdymas, verslo simuliacija, anglų kalba, įvadas į specialybę, dalykinė verslo (lietuvių) kalba, verslo etika, viešieji pirkimai, Europos sąjungos paramos programos, pinigų srauto valdymas, apskaita, dirbtinio intelekto integracija į verslo aplinką.*

Atsakydami į anketos klausimą apie dalykus (modulius), kuriems galėjo būti skirta daugiau laiko, diplomantai nurodė: *logistikos, rinkodaros, darbo su sistemomis, finansų, informatikos ir vadybos dalykus.*

Šiems dalykams diplomantai siūlė skirti mažiau laiko: *tarpkultūrinė komunikacija, darbo sauga, psichologija ir inovacijos.*

Paklausti su kokiais iššūkiais susidūrė rengdami baigiamąjį darbą diplomantai nurodė, kad „*trūko informacijos, metodinių nurodymų, šaltinių, laiko;*

Daug teko taisyti darbo, tai daugiausia susidūriau su dideliu stresu, nerimu.

Komisijos bendravimas su studentais tiek peržiūros, tiek katedrinio ginimo metu buvo visiškai neadekvatus. Komisija, rodos, labiau norėjo įtikinti, kad sutvarkyti darbo nepavyks ir, kad jis yra per silpnas, nei paskatinti studentą ir išskirti konkrečias klaidas.

Rašant darbą labai trūko vadovo komentarų, kadangi darbas buvo siunčiamas daug kartų, tačiau tikslūs komentarai gavau tik savaitę prieš pridavimą, o galutinius dienas prieš pateikiant darbą Parengti projektinį bei teorinį dalį, surasti daug reikalingos informacijos

Vilniaus kolegijos instituciniai prisijungimai netiko rekomenduojamoms duomenų bazėms, dažnai strigo ir neveikė Moodle sistema, rašto darbų metodiniai nurodymai neatitiko rašto darbų gynimo reikalavimų, vieni reikalavimai prieštaravo kitiems, daugybėje situacijų trūko konkretumo.

Su BD vadovo nemokėjimu išsakyti tiksliai kas yra blogai, su laiko trūkumu, per mažai informacijos yra pateikiama ką ir iki kada reikia pateikti ar padaryti, ypatingai sunku susiderinti viską greitai

studentams, kurie dirba, kadangi apie gynimus ar darbų įkėlimus praneša likus kelioms dienoms iki to laiko.

Nežinomybė, nesupažindinimas su baigiamojo darbo etapais ir iššūkiais. Trūksta komunikacijos iš kolegijos pusės“.

Taip pat absolventai pastebėjo, kad „Labiausiai patiko logistika.

Patiko, jog buvo skatinamas grupinis darbas. Tačiau galbūt per daug jo buvo ir rašant baigiamąjį darbą, susidaręs įprotis dirbti su kitais kišo koja.

Kaip ir minėjau, orientuoti studijas į kažkokį bendrą dalyką, nes šiuo metu išsinešu žinias, kurių turiu po dalelę.

Siūlau įvesti kokybės standartus dėstytojams ir jų dėstomiems dalykams, siekiant užtikrinti, kad studijų sutarties punktas, kuriame kolegija įsipareigoja užtikrinti kokybišką mokslą, nebūtų laužomas. Siūlyčiau peržvelgti studijų programą ir įsigilinti ar viskas šioje programoje yra reikalinga. Ypatingai didelį dėmesį skirčiau dėstytojams, kadangi nemaža dalis dėstytojų patys nesupranta apie ką kalba. Būtų labai smagu, kad paskaitas dėstytojų jauni dėstytojai ir kuriems šis darbas nebūtų kančia. Verslo vadybos fakultete labai trūksta valgyklos.

Norėčiau labai padėkoti savo BD vadovei, dėstytojai Laimai Paraukienei, už visą kantrybę ir pagalbą rašant darbą. Už visus siūlymus ir idėjas, kai man atrodė, kad tikrai neparašysiu, jos dėka pavyko jį parašyti. Taip pat p. Silvijai Afanasjevai, kuri padėjo su visu dokumentų tvarkymu, pridavimu, atsakanti į visus iškilusius klausimus.

Džiaugiasi, turėdama pakankamai daug laisvės - nebuvo priklausoma nuo paskaitų, todėl studijų metu turėjau galimybę daugiau laiko karjeros paieškoms, praktikai ar net kelionėms, pasaulio pažinimui. Be to, dėstytojai itin pagarbūs ir geranoriški. Atsiskaitymų tempas visus metus buvo geras, normalus“.

Įvertinkite, kiek sutinkate ar nesutinkate su pateiktais teiginiais apie studijas.

Teiginiai	Vidurkis
1. Studijos atitiko mano lūkesčius	3,6
2. Žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijau studijų metu, yra paklausūs darbo rinkoje	3,8
3. Dėstytojų ir studentų bendravimas grįstas abipuse pagarba	4,3
4. Studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos	4,4
5. Turėjau galimybę išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktikos, dalyvauti projektinėje veikloje)	3,4
6. Literatūros pasiūla bibliotekoje / skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitiko mano poreikius	3,7
7. Auditorijos pritaikytos studijų programai įgyvendinti	4,3
8. Galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis	3,4
9. Turėjau galimybę dalyvauti mokslinėje / meninėje veikloje	3,5

Teigiamai įvertinta:

1. Studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos.
2. Dėstytojų ir studentų bendravimas grįstas abipuse pagarba.
3. Auditorijos pritaikytos studijų programai įgyvendinti.

4. Literatūros pasiūla bibliotekoje / skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitiko mano poreikius.

Tobulintini teiginiai:

- Galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis (trūksta su studijuojamais dalykais įrengtų laboratorijų, trūksta priemonių reikalingų praktikumams ir patalpų pritaiktų praktikumams organizuoti).
- Turėjau galimybę išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktikos, dalyvauti projektinėje veikloje).

Kokius gebėjimus išugdėte studijuodamas (-a)?

Teiginiai	Vidurkis
1. Kritinis mąstymas ir problemų sprendimas	4,3
2. Bendradarbiavimas	4,5
3. Kūrybiškumas	4,1
4. Skaitmeninis raštingumas (patikimas ir kritiškas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas)	4,4
5. Savarankiškumas	4,4
6. Efektyvi žodinė ir rašytinė komunikacija	4,4
7. Karjeros valdymas	4,1

Respondentai teigė, kad studijų metų labiausiai buvo ugdomas jų kritinis mąstymas, bendradarbiavimas, savarankiškumas, efektyvi žodinė ir rašytinė komunikacija bei skaitmeninis raštingumas.

Kaip gerai Jūs esate pasiruošęs (-usi) profesinei karjerai po studijų baigimo:

1. Pakankamai, kad galėčiau dirbti pagal įgytą išsilavinimą	40 proc.
2. Vidutiniškai pakankamai, kad galėčiau dirbti pagal įgytą išsilavinimą	38 proc.
3. Nepakankamai, įsidarbinus reikės visko mokytis	22 proc.
4. Nepakankamai, tačiau ir neplanuoju dirbti pagal įgytą išsilavinimą	0 proc.
5. Kita	0 proc.

Daugiau kaip pusė respondentų teigė, kad po studijų baigimo yra pasiruošęs profesinei karjerai, 22 proc. teigė, kad yra pasiruošęs nepakankamai ir pradėjus dirbti teks visko mokytis iš naujo. Ir - proc. teigė, kad neplanuoja dirbti pagal išsilavinimą.



Ar rekomenduotumėte šią studijų programą studijuoti draugams / kolegoms / pažįstamiems?

1. Taip	34 proc.
2. Tikriausiai taip	33 proc.
3. Tikriausiai ne	11 proc.
4. Ne	6 proc.
5. Nežinau / negaliu atsakyti	16 proc.

Beveik kaip pusė visų apklausoje dalyvavusių studentų rekomenduoūtų Tarptautinio verslo studijų programą savo draugams, kolegoms ar pažįstamiems.

Kas toliau?

Diplomantų apklausų rezultatai svarstomi Tarptautinio verslo studijų programos komitete. Siekiant sumažinti studijų krūvį, koreguojama atsiskaitymų tvarka, mažinamas bendras atsiskaitymų skaičius modulių eigoje. Prieš baigiamųjų darbų rengimo pradžią organizuojami susitikimai, paaiškinama tvarka, primenama apie kolegijoje turimas mokslinių straipsnių duomenų bazines. Studijų tarptautiškumo skatinimui primenama apie galimybę dalyvauti trumpųjų mainų savaitės renginiuose.