

TARPTAUTINIO VERSLO STUDENTŲ APKLAUSA „MODULIO DĖSTYMO KOKYBĖ“

Vykdymo laikas

Pasibaigus 2022–2023 m. m. pavasario semestru.

Tikslas

Išanalizuoti Tarptautinio verslo studentų vertinimą dėl modulių dėstymo kokybės.

Trumpas klausimyno pristatymas:

Tarptautinį verslą studijuojantys studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių penkiabalėje skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia, kad visiškai sutinka su pateiktu teiginiu (priskiriamas 5 balų įvertis), o 1 – visiškai nesutinka su pateiktu teiginiu (priskiriamas 1 balo įvertis). Analizuojant rezultatus skaičiuoti įvertinimų vidurkiai.

Apklausoje rezultatų pristatymas:

Vertinta dešimties modulių dėstymo kokybė. Bendras vertinimo vidurkis pagal visus 11 kriterijų yra 4,5 iš 5 galimų balų, atspindintis bendrą Tarptautinio verslo studentų vertinimą dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	4,7
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	4,7
Turinys pateiktas aiškiai	4,5
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	4,5
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	4,5
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	4,5
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	4,8
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	4,3
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	4,5
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	4,5
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	4,6

Tarptautinio verslo studijų programos studentų atsiliepimų vidurkis visose srityse aukštesnis nei 4 balai (didžiausias vidurkis – 4,8, mažiausias – 4,3). Vertinimai (t. y. mažiausias vidurkis) rodo studentų poreikį, kad dažniau būtų aptariami atsiskaitymų rezultatai. Studentai ypač gerai vertino su verslu susijusius modulius, užsienio kalbų, bei tokius dalykus kaip logistikos pagrindai, rinkodaros tyrimai.

Kas toliau?

Apklausoje rezultatai reguliariai aptariami su akademinėmis grupėmis bei dėstytojais. Dėstytojams siūloma parengti ir laikytis dėstymo kokybės gerinimo plano.