

PRAKTIKOS VIETOS VADOVŲ APKLAUSA APIE RYŠIŲ SU VISUOMENE STUDENTŲ PRAKTINIUS GEBĖJIMUS

Vykdomo laikas

Baigiantis 2022-2023 m. m. profesinei ir baigiamajai praktikai.

Tikslas

Išanalizuoti PR20, PRI19, PR21, PR21S ir PRI20 grupių studentų praktikos vietų vadovų vertinimus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Praktikos vietų vadovai vertino studentus pagal 10 pateiktų kriterijų skalėje nuo 1 iki 10. Analizuojant rezultatus skaičiuoti įvertinimų vidurkiai.

Apklausoje rezultatų pristatymas

Bendras vertinimo vidurkis pagal visus 10 kriterijų yra 9,5 iš 10 galimų balų, atspindintis bendrą Ryšių su visuomene studentų praktinių gebėjimų vertinimą (N=181).

Eil. Nr.	Kriterijus	Vertinimo balas
1.	Atliktų užduočių, darbų kokybė	9,4
2.	Problemų sprendimas	9,3
3.	Kritinis mąstymas	9,4
4.	Kūrybiškumas	9,5
5.	Atsakomybė	9,6
6.	Motyvacija	9,6
7.	Savarankiškumas	9,5
8.	Bendradarbiavimas	9,6
9.	Derybiniai įgūdžiai	9,3
10.	Kita	9,5
Praktikos rezultatų pasiekimas		9.5

Geriausiai buvo vertintos tokios sritys: atsakomybė, motyvacija, bendradarbiavimas.

Praktikanto stipriosios pusės

„Atidumas, motyvacija bei laiku atliktos užduotys. Noras atlikti paskirtas užduotis ir įsitraukimas į kūrybinį procesą, kuriant pranešimus, vaizdines komunikacijos žinutes, prisidėjimas prie renginių organizavimo skirto pritraukti naujus darbuotojus į organizaciją. Įsitraukimas į aktyvias diskusijas. Taip pat viena iš stipriųjų pusių – viešasis kalbėjimas“, „Gebėjimas tinkamai valdyti laiką, argumentuoti savo nuomonę, noras tobulėti ir imtis atsakomybių bei iššūkių. Labai savarankiška, imasi užduočių pati“, „Praktikantė labai kruopšti ir atsakinga, noriai atlikti jai pavestas užduotis. Studentė puikiai planuoja savo laiką – visos užduotys atliktos laiku. Viso praktikos metu buvo juntamas noras mokytis, įgyti naujų teorinių žinių, tobulėti įvairiose srityse“, „Praktikantas yra atsakingas, kaskart nusiteikęs bendradarbiauti, punktualus ir geranoriškas. Užduotis atlieka greitai, laiku, ieškantis geriausių sprendimų. Dėjo pastangas, siekdamas išsiaiškinti užduočių esmę, atkaklumas



leido pasiekti gerų rezultatų. Įsiliejo į darbus ir kasdienines skyriaus veiklas, susipažino su spendžiamomis problemomis ir iššūkiais, siūlė jų sprendimo variantus“, „Sklandžiai dėsto mintis žodžiu, aktyviai įsitraukia į užduočių/darbų aptarimą, linkusi bendradarbiauti. Pasižymi gebėjimais kurti vizualinį turinį socialiniams tinklams“, „Labai maloni. Greitai perpranta užduotis. Turi talentą komunikacijos ir medijų srityje. Buvo lengva dirbti kartu. Puikus įdirbis Instagram'e, kokybiškai padaryti vaizdo įrašai ir nuotraukos. Inicijatyvumas fotografuojant ir filmuojant renginius. Pateiktas užduotis atlikdavo gan efektyviai, puikiai susidorojo su dizaino bei socialinių medijų kūrimu“, „Praktikantė greitai supranta ir įsisavina skiriamas praktikos užduotis. Džiugino tai, jog skiriamų užduočių imasi iš karto, dirba greitai, produktyviai. Praktikos metu išryškėjo studentės gebėjimas ieškoti informacijos, ją analizuoti ir lyginti. Praktikantė atsakinga, darbšti. Praktikos metu rengė tekstus įmonės intranetui, socialinio tinklo LinkedIn paskyrai, interneto svetainei. Padėjo rengiant organizacijos metinį pranešimą, prisidėjo renkant duomenis žurnalistų užklausoms, analizuojant organizacijos ir konkurentų komunikaciją“, „Projektines užduotis atliko puikiai. Moka dirbti komandoje, projektų aptarimo metu įsitraukia į diskusijas. Žingeidi ir labai darbšti. Mandagi, nuoširdi ir prašanti užduočių ne tik iš praktikos vadovo, bet ir iš kolegų“, „Atsakingumas ir kūrybiškumas, geba greitai reaguoti į pasikeitusią situaciją, yra lanksti ir labai savarankiška“, „Sklandus minčių reiškimas, kuriant informacinius pranešimus, greita orientacija situacijose, geri esmės suvokimo ir perteikimo įgūdžiai“.

Praktikanto silpnosios pusės

„Pastangos kuo greičiau atlikti pavestą užduotį kartais neišeidavo į naudą, nes greitas rezultatas ne visada būna sėkmingas. Trūko susikaupimo ir atidumo, įsiklausymo, įsigilinimo į kontekstą“, „Trūksta atsakomybės ir iniciatyvos“, „Rekomenduotina stiprinti kūrybinio rašymo gebėjimus – dažniau praktikuoti rašymą, papildomai skaityti. Siūlytina domėtis komunikacijos ekspertų viešais pasisakymais, juos analizuoti“, Trūksta atsakingumo, pasitaikydavo nesusikalbėjimų, kuomet į praktiką ar net organizuojamus renginius buvo vėluojama, ir iš anksto apie tai nepranešama. Atrodydavo, kad puikiai atlieka užduotis, kurios jai pačiai įdomios“, „Praktikos pradžioje buvo juntamas savarankiškumo ir pasitikėjimo trūkumas, tačiau po 2 mėnesių buvo matomas aiškus pagerėjimas šiose srityse“, „Praktikantei daugiau dėmesio reiktų skirti drąsesniam bendravimui su kolegomis ir tobulinti bendradarbiavimo įgūdžius. Atkreipti dėmesį į taisyklingą kalbos vartojimą, teksto rengimo pradmenis ir taisykles. Taip pat rodyti daugiau iniciatyvumo ieškant naujų užduočių, siūlant atitinkamus problemų sprendimo būdus, komunikuojant apie atliktų darbų statusą ar iškilusius klausimus. Pritrūko praktikantės iniciatyvumo, idėjų generavimo ir pasiūlymų tobulinant organizacijos komunikaciją ar sprendžiant tam tikras problemas“, „Teorinių žinių taikymas praktikoje“, „Trūksta derybinių įgūdžių ir kiek kūrybiškumo įprastoms užduotims atlikti. Trūko pasitikėjimo savimi“, „Patartina gilinti kūrybinio rašymo įgūdžius“, „Tobulinti pranešimų spaudai stilistiką, sakinių struktūrą“, „Motyvacijos trūkumas, rekomenduotume ateityje rodyti daugiau iniciatyvos“, „Trūksta derybinių įgūdžių ir kiek kūrybiškumo įprastoms užduotims atlikti. Trūko pasitikėjimo savimi“, „Patartina gilinti kūrybinio rašymo įgūdžius“, „Tobulinti pranešimų spaudai stilistiką, sakinių struktūrą“, „Motyvacijos trūkumas, rekomenduotume ateityje rodyti daugiau iniciatyvos“.

Teorinio parengimo trūkumai, išryškėję praktikos metu

„Silpnesnė pusė – situacijų ir konteksto analizė“, „Trūko pranešimo – straipsnio rengimo pradmenų“, „Studentams reiktų akcentuoti, kad prieš imantis praktinių darbų dera išanalizuoti ir suprasti organizacijos veiklą ir komunikuojamos informacijos ypatumus“, „Mūsų įmonės praktikantės



pagrindiniai darbai buvo susiję su socialiniais tinklais – daugiausia „facebook“. Pasirodė, kad trūko teorinių žinių kaip analizuoti „facebook“ teikiamą statistiką ir grįžtamuosius rezultatus“, „Lietuvos kalbos gramatikos žinių trūkumas“, „Profesinės kalbos trūkumas viešuose skelbimuose, teksto rengimo įgūdžiai norint pasiekti tikslią auditoriją, įgūdžių trūkumas įvairių programų naudojime, siekiant įvykdyti užduotis (pvz. Canva, Mailerlite ir pan.)“.

Kiti pastebėjimai

„Praktikantas žingeidus, dalyvavo visuose savaitiniuose skyriaus susitikimuose, kuriuose sprendžiamos ir aptariamasi pagrindinės skyriaus aktualijos. Noriai prisijungė prie organizuojamų renginių ir juose dalyvavo“, „Praktikos atlikimo metu studentė buvo aktyvi ir imli informacijai, procesams. Džiaugiamės, kad ji pasirinko atlikti praktiką mūsų įstaigoje“, „Stropumas ir motyvacija komandinėse užduotyse“, „Stipri, savarankiška darbuotoja“, „Teigiama ir pozityvi asmenybė, kuri lengvai užmezga ryšį su aplinkiniais“, „Daugiau praktinių mokymų, susijusių su lietuvių kalbos mokymuisi ir tobulinimu, taip pat apie bendravimą su žiniasklaidos (kitų tikslinių grupių) atstovais, krizinę komunikaciją“.

PASTABA: praktikos vietos vadovų atsakymai pateikiami nekoreguoti ir netaisyti.

Kas toliau?

Studentai, atlikę praktiką organizacijoje, gauna praktikos vietos vadovo vertinimo lapus ir juos kartu su praktikos ataskaita pateikia VK Verslo vadybos fakulteto praktikos vadovui, dėstytojui. Taip užtikrinamas grįžtamasis ryšys tarp praktikos vietos, studento ir VK Verslo vadybos fakulteto.

Integruojant praktikos vietos vadovo vertinimą, praktikos ataskaitos vertinimą bei praktikos gynimo vertinimą sukaupiamas baigiamasis Profesinės praktikos ir Baigiamosios praktikos rezultatų įvertinimas. Praktikos vietos vadovo pateiktas studento praktinių gebėjimų įvertinimas sudaro 30 % bendro Profesinės praktikos ir Baigiamosios praktikos modulių (po 20 kreditų) vertinimo.