

RYŠIŲ SU VISUOMENE STUDENTŲ APKLAUSA „MODULIO DĚSTYMO KOKYBĖ“

Vykdymo laikas

Pasibaigus 2023–2024 m. m. pavasario semestru.

Tikslas

Išanalizuoti Ryšių su visuomene studentų modulių dėstymo kokybės vertinimą.

Trumpas klausimyno pristatymas

Ryšius su visuomene studijuojantys studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių penkiabalėje skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 5 balų įvertis), o 1 – visiškai nesutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 1 balo įvertis). Analizuojant rezultatus skaičiuoti įvertinimų vidurkiai.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Bendras vertinimo vidurkis pagal visus 11 kriterijų yra 4,4 iš 5 galimų balų, atspindintis bendrą Ryšių su visuomene studentų dėstymo kokybės vertinimą.

| | |
|---|-----|
| Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai | 4,5 |
| Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų | 4,5 |
| Turinys pateiktas aiškiai | 4,3 |
| Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais | 4,4 |
| Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt. | 4,4 |
| Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai | 4,3 |
| Su studentais buvo bendraujama pagarbiai | 4,7 |
| Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu) | 4,2 |
| Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu | 4,2 |
| Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais | 4,5 |
| Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.) | 4,6 |

Ryšių su visuomene studijų programos studentų atsiliepimų vidurkis dažniausiai aukštesnis negu 4,2 balo (iš galimų 5). Studentai ypač gerai įvertino Ryšių su visuomene turinio kūrimo bei Komunikacijos modulius. Studentai pageidauja aiškiau pateikto paskaitų turinio, teorijos, iliustruotos praktiniais pavyzdžiais, dažnesnio atsiskaitymo rezultatų aptarimo žodžiu ir raštu, konsultacijų pagal poreikį ne paskaitų metu.

Kas toliau: Apklausų rezultatai buvo aptariami su akademinėmis grupėmis ir/arba grupių seniūnais bei dėstytojais. Esant poreikiui dėstytojai buvo kviečiami individualiai aptarti modulio rezultatų su Katedros vedėju, ieškoma bendrų sprendimų, priemonių, galinčių pagelbėti dėstytojui.