

## TURIZMO VADYBOS STUDENTŲ APKLAUSA „MODULIO DĖSTYMO KOKYBĖ“

### Vykdymo laikas

Pasibaigus 2024-2025 m. m. rudens semestru.

### Tikslas

Išanalizuoti Turizmo vadybos studentų modulių dėstymo kokybės vertinimą.

### Trumpas klausimyno pristatymas

Turizmo vadybą studijuojantys studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių penkiabalėje skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 5 balų įvertis), o 1 – visiškai nesutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 1 balo įvertis). Analizuojant rezultatus skaičiuoti įvertinimų vidurkiai.

### Apklausoje rezultatų pristatymas:

Bendras vertinimo vidurkis pagal visus 11 kriterijų yra 4,5 iš 5 galimų balų, atspindintis bendrą Turizmo vadybos studentų dėstymo kokybės vertinimą.

Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	4,6
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	4,6
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	4,5
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	4,5
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	4,5
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	4,5
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	4,5
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	4,5
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	4,5
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	4,7
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	4,5

Turizmo vadybos studijų programos studentų atsiliepimų vidurkis visose srityse aukštesnis nei 4 balai (iš galimų 5). Studentai ypač gerai vertino bendravimą tarp dėstytojų ir studentų. Taip pat, kad dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą ir vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros.

**Kas toliau:** Apklausų rezultatai buvo aptariami su akademinėmis grupėmis ir/arba grupių seniūnais bei dėstytojais. Esant poreikiui dėstytojais buvo kviečiami individualiai aptarti modulio rezultatų su Katedros vedėju, ieškoma bendrų sprendimų, priemonių galinčių pagelbėti dėstytojui.