

ORGANIZACIJŲ VADYBOS STUDENTŲ APKLAUSA

„MODULIO DĖSTYMO KOKYBĖ“

Vykdymo laikas

Pasibaigus 2024-2025 m. m. pavasario semestru.

Tikslas

Išanalizuoti Organizacijų vadybos studentų modulių dėstymo kokybės vertinimą.

Trumpas klausimyno pristatymas

Organizacijų vadybą studijuojantys studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių penkiabalėje skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 5 balų įvertis), o 1 – visiškai nesutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 1 balo įvertis). Analizuojant rezultatus skaičiuoti įvertinimų vidurkiai.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Bendras vertinimo vidurkis pagal visus 11 kriterijų yra 4,7 iš 5 galimų balų, atspindintis bendrą Organizacijų vadybos studentų dėstymo kokybės vertinimą.

Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	4,7
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	4,6
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	4,6
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	4,6
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	4,5
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	4,7
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	4,6
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	4,6
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	4,7
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	4,8
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	4,8

Organizacijų vadybos studijų programos studentų atsiliepimų vidurkis visose srityse aukštesnis nei 4 balai (iš galimų 5). Studentai ypač gerai vertino dėstytojų bendravimą laikantis akademinės etikos, dėstytojų netoleravimą akademinio nesąžiningumo atveju, dėstytojų konsultavimą. Kiek silpniau įvertintas dėstytojų racionaliai naudotas paskaitų laikas.

Kas toliau: Apklausų rezultatai buvo aptariami su akademinėmis grupėmis ir/arba grupių seniūnais bei dėstytojais. Esant poreikiui dėstytojai buvo kviečiami individualiai aptarti modulio rezultatų su Katedros vedėja, ieškoma bendrų sprendimų, priemonių galinčių pagelbėti dėstytojui.