



ORGANIZACIJŲ VADYBOS DIPLOMANTŲ APKLAUSA

Vykdymo laikas

Apklausa atlikta 2025 m. pavasario semestre iki baigiamųjų darbų gynimo.

Tikslas

Siekama surinkti duomenis apie diplomantų pasitenkinimą studijomis, surinktus duomenis panaudoti Organizacijų vadybos studijų programai tobulinti.

Trumpas klausimyno pristatymas

Anketą sudaro 11 klausimų, suformuluotų kaip uždaro tipo ir atviro tipo klausimai. Organizacijų vadybos diplomantai vertino studijų programą pagal 10 pateiktų teiginių penkiabalėje skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 5 balų įvertis), o 1 – visiškai nesutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 1 balo įvertis). Apklausoje dalyvavo 16 studentų.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Paskutiniame kurse daugiau kaip 70% studentų dirba pagal specialybę ir 20% ne pagal specialybę, 10% nedirbo.

Įvertinkite pateiktus teiginius apie studijas.

Teiginiai	Vidurkis
1. Studijos atitiko mano lūkesčius	3,7
2. Žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijau studijų metu, yra paklausūs darbo rinkoje	3,8
3. Dėstytojų ir studentų bendravimas grįstas abipuse pagarba	4,3
4. Studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos	4,0
5. Studijų metu suteikiama galimybė išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktikos, dalyvauti projektinėje veikloje)	4,1
6. Literatūros pasiūla bibliotekoje / skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitiko mano poreikius	3,9
7. Auditorijos ir laboratorijos pritaikytos studijoms įgyvendinti	3,9
8. Galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis	3,6
9. Studijų metu suteikiama galimybė dalyvauti mokslinėje / meninėje veikloje	4,0

Geriausiai įvertinta:

1. Dėstytojų ir studentų bendravimas grįstas abipuse pagarba;
2. Studijų metu suteikiama galimybė išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktikos, dalyvauti projektinėje veikloje);
3. Studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos.
4. Studijų metu suteikiama galimybė dalyvauti mokslinėje / meninėje veikloje.

Tobulintini teiginiai:

1. Galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis;
2. Studijos atitiko mano lūkesčius;
3. Žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijau studijų metu, yra paklausūs darbo rinkoje;

Kokias kompetencijas išsiugdėte studijuodami?

Teiginiai	Vidurkis
1. Asmeninė lyderystė (gebėti reprezentuoti save ir savo darbo rezultatus)	3,6
2. Problemų sprendimas (gebėti spręsti problemas)	3,5
3. Kritinis mąstymas (gebėti kritiškai mąstyti ir analitiškai samprotauti)	3,7
4. Kūrybiškumas (gebėti generuoti (inovatyvias) idėjas)	3,6
5. Iniciatyvumas (gebėti motyvuoti, įsitraukti, ugdyti teigiamą požiūrį į užduotį, darbą)	3,7
6. Savarankiškumas ir organizuotumas (gebėti savarankiškai organizuoti savo veiklą)	4,0
7. Atsakomybė (gebėti prisiimti atsakomybę už savo veiksmus)	4,3
8. Bendravimas ir bendradarbiavimas (gebėti komunikuoti, dirbti komandoje, siekti bendrų tikslų)	4,0
9. Konfliktų sprendimas (gebėti valdyti konfliktines situacijas)	3,4
10. Noras tobulėti (gebėti adaptuotis (priimti naujoves) ir nuolat mokytis, mokytis iš patirties)	3,7

Respondentai aukščiausiais balais įvertino atsakomybę (gebėti prisiimti atsakomybę už savo veiksmus), bendravimą ir bendradarbiavimą (gebėti komunikuoti, dirbti komandoje, siekti bendrų tikslų), savarankiškumą ir organizuotumą (gebėti savarankiškai organizuoti savo veiklą).

Įvertinkite, kaip esate pasiruošęs (-usi) profesinei karjerai po studijų baigimo:

1. Pakankamai, kad galėčiau dirbti pagal studijų programą	62 proc.
2. Vidutiniškai pakankamai, kad galėčiau dirbti pagal studijų programą	32,5 proc.
3. Nepakankamai, įsidarbinus reikės papildomai mokytis	5,5 proc.
4. Studentų komentarai: • Dalis dalykų, apėmė per daug teorijos ir per mažai praktikos • Studijos man buvo nelabai vertingos, visos žinios ir sukaupta darbinė patirtis yra iš asmeninio mokymosi tikslingus dalykus, kurie iš tikrųjų reikalingi šiuolaikinėje darbo vietoje. Pati pasirinkau kitą sritį, kur galima daugiau pasiekti ir išmokyti.	

Didžioji dalis respondentų (62 proc.) jaučiasi pakankamai pasiruošę dirbti pagal studijų programą. Trečdalis (32,5 proc.) teigia, kad jų pasiruošimas yra vidutinis. Tik 5,5 proc. respondentų atsakė, kad pasiruošimas yra nepakankamas. Apibendrinant, dauguma jaučiasi pasirengę karjerai.

Paprašyti pasiūlyti dalyką (modulį) ar temą, kurie būtų labai reikalingi studijuojant Organizacijų vadybos studijų programą, diplomantai nurodė šiuos dalykus (modulius):

„Asmeninis efektyvumas ir emocinė sveikata organizacijoje, Streso valdymas ir savivoka profesinėje veikloje.“; „Lyderystė“; „Papildomas kursas, kaip trečia užsienio kalba“; „Verslo pagrindai (kaip veikia verslas, kokie yra verslo tipai ir t.t)“; „Rinkodarai ir verslui“; Vadyba, paslaugų verslas, psichologija, ekonomika“; „Apskaitai“; „Daugiau ekonomikos, mažiau kalbų“; „Vadyba“; „Dokumentų vadyba ir vadybos įrankiai elektroninėje erdvėje“; „Savo verslo steigimas ir UAB IV VL nagrinėjimas“; „Daugiau el. prekybos organizavimo ir valdymo modulio valandų“; „Organizacijų vadyboje būtų labai reikalingas inovacijų modulis“.

Paklausti su kokiais iššūkiais susidūrė rengdami baigiamąjį darbą diplomantai nurodė:

„Neaiški komunikacija“; „Su literatūros neprieinamumu.“; „Skirtingos rekomendacijos darbo korekcijoms iš skirtingų dėstytojų“; „Patirties trūkumas tame“; „Baigiamojo darbo vadovas visiškai nepastebėjo trūkumų, kuriuos aptarė recenzentas“; „Stresas, savivertės menkinimas“; Sunkiausia buvo rengti teorinę darbo dalį, ji daugiausia laiko ir suvalgė“; „Informacijos ieškojimu“; „Motyvacijos stoka, sveikatos problemos, informacijos trūkumas, žinių trūkumas“; „Teorinės dalies parengimu, sunku rasti tinkamus šaltinius.“; „Įvertinimo aiškumas ir pagrįstumas.“; „Literatūros trūkumas bei pavėluotas informacijos pateikimas iš kolegijos (ne baigiamojo darbo vadovo)“.

Taip pat absolventai pastebėjo, kad:

„Studijuojant VIKO, labai patiko plačios galimybės, dėstytojai. Tobulinimui siūlyčiau: Įgyvendinti „real-world challenge“ projektus: bendradarbiauti su realiomis organizacijomis (verslo, NVO, viešuoju sektoriumi) ir analizuoti jų valdymo problemas. Įtraukti dirbtinio intelekto ir automatizacijos tematiką, pavyzdžiui: Kaip DI keičia vadybininko vaidmenį? Organizacinės transformacijos skaitmenizacijos amžiuje.“;

„Labai patiko dėstytojai, programa ir paskaitos“;

„Ačiū Dėstytojams už geranoriškumą, įdomias paskaitas. Man patiko studijuoti, kadangi yra puiki tvarka, informacija pateikiama laiku ir išsamiai bei aiškiai. Per tris metus nekilo jokių nesusipratimų.“

„Ačiū VIKO - man pavyko!“;

„Jei būtų kiek labiau sumažinta modulių kiekis ir pateikiami tik darbo rinkai svarbūs ir aktualūs, detalūs dalykai bei paskaitos, manau būtų kiek daugiau ilgalaikės naudos“;

„Labai džiaugiuosi galimybe studijuoti po darbo valandų, nuotoliu. Esu dėkinga, jog galimybė mokytis ir tobulėti suteikiama ir tiems, kurie patys jau lipdo savo karjerą ir dienos metu dirba.“

(PASTABA: studentų atsakymai pateikiami nekoreguoti ir netaisyti).

Ar rekomenduotumėte šią studijų programą studijuoti draugams / kolegoms / pažįstamiems?

1. Taip	43,5 proc.
2. Tikriausiai taip	39,5 proc.
3. Tikriausiai ne	6 proc.
4. Ne	11 proc.



Atsakymai rodo, kad net 43,5 proc. respondentų rekomenduotų studijų programą, dar 39,5 proc. yra linkę rekomenduoti. Tuo tarpu tik 10 proc. būtų linkę jos nerekomenduoti – tai rodo didelį pasitenkinimą programa ir teigiamą nuomonę apie jos vertę.

Kas toliau?

Apklausos rezultatai buvo aptarti Inovacijų vadybos katedros posėdyje, su dėstytojais buvo diskutuota apie galimus pokyčius. Apklausos rezultatai taip pat buvo pristatyti studijų komitetų posėdžiuose, planuojami galimi tobulinimai ateityje. Iš diplomantų siūlomų dalykų ir temų – didelis dalis jau planuojama ar diegiama naujai į studijų programą stojantiems studentams. Informacija apie gerai vertinamus ir tobulintinus aspektus buvo pateikta viešinimui Fakulteto tinklalapyje.