



RYŠIŲ SU VISUOMENE STUDENTŲ APKLAUSA „MODULIO DĖSTYMO KOKYBĖ“

Vykdymo laikas

Pasibaigus 2024–2025 m. m. pavasario semestru.

Tikslas

Išanalizuoti Ryšių su visuomene studijų programos studentų modulių dėstymo kokybės vertinimą.

Trumpas klausimyno pristatymas

Ryšius su visuomene studijuojantys studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių penkiabalėje skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 5 balų įvertis), o 1 – visiškai nesutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 1 balo įvertis). Analizuojant rezultatus skaičiuoti įvertinimų vidurkiai.

Apklausoje rezultatų pristatymas

Bendras vertinimo vidurkis pagal visus 11 kriterijų yra 4,4 iš 5 galimų balų, atspindintis bendrą Ryšių su visuomene studijų programos studentų dėstymo kokybės vertinimą.

Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	4,6
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	4,3
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	4,4
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	4,3
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	4,4
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	4,5
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	4,4
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	4,4
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	4,4
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	4,4
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.)	4,6

Apibendrinus apklausos rezultatus, galima teigti, jog studentų pasitenkinimas dėstomais pavasario moduliais yra itin aukštas – visų vertinimo kriterijų vidurkiai siekia 4,3–4,6 balo iš galimų 5. Studentai geriausiai įvertino dėstytojo gebėjimą aiškiai pristatyti dalyko (modulio) aprašą dėstymo pradžioje ir netoleruoti akademinio nesąžiningumo atvejų (abu kriterijai įvertinti 4,6 balo). Aukštas



įvertinimas taip pat skirtas turinio iliustravimui praktiniais pavyzdžiais (4,5). Palankiai vertintas ir dėstytojo gebėjimas teikti grįžtamąjį ryšį, racionaliai naudoti paskaitų laiką, skatinti aktyvų studentų įsitraukimą bei konsultuoti esant poreikiui (visi kriterijai įvertinti 4,4 balo). Studentai pageidauja aiškiau pateikto modulio paskaitų turinio ir dėstytojo vertinimo, labiau laikantis pateiktos vertinimo struktūros.

Kas toliau: apklausų rezultatai buvo aptariami su akademinėmis grupėmis, grupių seniūnais bei dėstytojais. Esant poreikiui dėstytojai buvo kviečiami individualiai aptarti modulio rezultatų su Katedros vedėja, ieškoma bendrų sprendimų, priemonių, galinčių pagelbėti dėstytojui.