



TARPTAUTINIO VERSLO STUDENTŲ APKLAUSA „MODULIO DĖSTYMO KOKYBĖ“

Vykdymo laikas

Pasibaigus 2025 – 2026 m. m. rudens semestru.

Tikslas

Išanalizuoti Tarptautinio verslo studentų modulių dėstymo kokybės vertinimą.

Trumpas klausimyno pristatymas

Tarptautinį verslą studijuojantys studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių penkiabalėje skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 5 balų įvertis), o 1 – visiškai nesutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 1 balo įvertis). Analizuojant rezultatus skaičiuoti įvertinimų vidurkiai.

Apklausoje rezultatų pristatymas:

Bendras vertinimo vidurkis pagal visus 11 kriterijų yra 4,4 iš 5 galimų balų, atspindintis bendrą Tarptautinio verslo studentų dėstymo kokybės vertinimą.

Įvertinkite, kiek sutinkate ar nesutinkate su pateiktais teiginiais apie studijas:

Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	4,5
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	4,4
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	4,4
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	4,4
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	4,4
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	4,4
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	4,3
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	4,3
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	4,4
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	4,4
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	4,5

Tarptautinio verslo studijų programos studentų atsiliepimų vidurkis visose srityse aukštesnis negu 4 balai (iš galimų 5). Studentai pageidauja, kad paskaitų turinys būtų iliustruotas praktiniais pavyzdžiais ir plačiau su dėstytojais aptarti atsiskaitymų rezultatus. Studentai labai gerai vertino su verslu susijusius modulius, užsienio kalbų, specializacijų modulius.

Kas toliau: Apklausų rezultatai aptariami su dėstytojais katedros posėdžio metu, kai dėstytojai, atsižvelgdami į rezultatus, diskutuoja, kaip gerinti studijų procesą. Esant poreikiui dėstytojai kviečiami individualiai aptarti modulio rezultatų su Katedros vedėju, ieškoma bendrų sprendimų, priemonių galinčių pagelbėti dėstytojui. Atskiri anketos klausimai taip pat planuojami aptarti kartu su Studijų komitetu, išklausant socialinių partnerių siūlymus dėl studijų proceso tobulinimo.