

TARPTAUTINIO VERSLO STUDIJŲ PROGRAMOS DIPLOMANTŲ APKLAUSA

Vykdymo laikas

Apklausa atlikta 2026 m. pavasario semestre.

Tikslas

Siekama surinkti duomenis apie diplomantų pasitenkinimą studijomis, surinktus duomenis panaudoti Tarptautinio verslo studijų programai tobulinti.

Trumpas klausimyno pristatymas

Anketą sudaro 11 klausimų, suformuluotų kaip uždaro tipo ir atviro tipo klausimai. Vertinama penkiabalėje skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 5 balų įvertis), o 1 – visiškai nesutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 1 balo įvertis). Analizuojant rezultatus skaičiuoti įvertinimų vidurkiai. Apklausoje dalyvavo 49 diplomantai.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Paskutiniame kurse beveik pusė atsakiusių respondentų dirba: 31 proc. pagal studijų programą ir 38 proc. – ne pagal specialybę. 2/3 studijomis patenkinti, nes jos atitiko jų lūkesčius. Kaip stiprybė išskiriamas dėstytojų ir studentų bendravimas, grįstas abipuse pagarba, įgytos žinios ir įgūdžiai bei praktikų naudingumas. Studentai pažymėjo, kad studijose ugdomas kritinis mąstymas ir problemų sprendimo įgūdžiai, verslumas, kūrybiškumas, savarankiškumas.

Paprašyti pasiūlyti dalyką (modulį) ar temą, kuris (kurie), Jūsų nuomone, būtų labai reikalingas studijuojant jūsų pasirinktą studijų programą, diplomantai nurodė šiuos dalykus (modulius): *investavimas, viešasis kalbėjimas, mokesčiai ir jų deklaravimas, logistika, rinkodara, geopolitika ir tarptautinių konfliktų poveikis verslui, tiekimo grandinės, globali rinka, pirkimai, Meta ads/Google ads, idėjų generavimas, vadyba, streso valdymas, dirbtinio intelekto naudojimas versle.*

Atsakydami į anketos klausimą apie dalykus (modulius), kuriems galėjo būti skirta daugiau laiko, diplomantai nurodė: *įvadas į verslą, viešasis kalbėjimas, specializacijos, sociologija, tyrimų metodologija, baigiamasis darbas.*

Šiems dalykams diplomantai siūlė skirti mažiau laiko: *apskaita, verslo teisė, viešasis kalbėjimas, anglų kalba, buhalterija.*

Paklausti su kokiais iššūkiais susidūrė rengdami baigiamąjį darbą diplomantai nurodė, kad „*Vadovas dažnai pateikia vienokią informaciją, o komisija gali turėti visiškai kitokį požiūrį ar lūkesčius. Be to, labai daug priklauso ir nuo to, kokį vadovą pasirenki. Vieni vadovai aktyviai įsitraukia į procesą: atsako kelis kartus per dieną, asmeniškai skaito darbą, pažymi klaidas ir aiškiai nurodo, ką reikia pataisyti. Kiti darbą peržiūri tik kartą per savaitę ir pateikia bendrą komentarą, pavyzdžiui, ar darbas geras, ar dar reikėtų jį tobulinti. Todėl galutinis rezultatas neretai priklauso ne tik nuo paties studento pastangų, bet ir nuo vadovo įsitraukimo bei suteikiamos pagalbos“; „Iš pradžių su nesupratimu nuo ko pradėti ir ką daryti, stresu, taip pat motyvacija“; „Kadangi po ilgos pertraukos nusprendžiau tęsti studijas link galo trūko šiek tiek aiškumo apie procesą, bet tai turbūt buvo mano kaltė, beveik visi su kuriais teko bendrauti laiku ir pagarbiai atsakydavo į klausimus“; „Praktika ir baigiamasis darbas beveik vienu metu, buvo tikrai per sunku ypač studentams turintiems darbus, taip pat nebuvo jokio savarankiško pasiruošimo BD, nes prieš tai viską darydavome grupėje tai apsunkino rašymo procesą,*

nes dauguma nebuvo atlikę tam tikrų užduočių, taip pat BD vadovas, bent mano atveju nebuvo didelė pagalba“; „Tiesiog didelės apimties svarbus darbas, kuriam reikia daug laiko, tiesiog reikia skirti daug laiko ir pastangų“; „Labai sunku buvo suderinti laiką, kai tuo pačiu metu dirbi samdomą darbą, atlieki praktiką, rašai praktikos ataskaitą ir dar artėja baigiamasis darbas. Mano nuomone, praktikos ataskaita turėtų būti visiškai panaikinta arba bent jau gerokai sutrumpinta. Praktikos esmė yra įgyti patirties ir įgūdžių dirbant realioje darbo vietoje, todėl ilgos ataskaitos rašymas neatrodo labai prasmingas. Ypač kai tuo pačiu metu reikia ruošti ir baigiamajam darbui. Toks krūvis sukelia daug papildomo streso ir, mano manymu, nėra logiškai paskirstytas“; „Su laiko trūkumu. Kadangi praktikos laikotarpis glaudžiai siejosi su baigiamojo darbo rengimu trūko laiko giliau panagrinėti pasirinktą temą. Nors pradėjau darbą rengti iš karto po temos patvirtinimo, norėjosi bent papildomų 2 savaitių per kurias būčiau galėjęs panagrinėti temą giliau, o ne tik bendrus rodiklius aprašyti. Tokios apimties darbams dažnai tiesiog reikia laiko, kad informacija "susišėdėtų" galvoje, nes tai padėtų į ją pažvelgti iš kitos perspektyvos ir gebėti kritiškai įvertinti“; „Laiko stoka“; „problemos su baigiamųjų darbų vadovais“; „Baigiamojo darbo vadovė (Daiva Aktas) buvo be galo atidi ir atsakydavo į visus klausimus labai greitai, didelių problemų nekilo ir buvo galima koncentruotis į patį darbo turinį ir jo gerinimą“; „Informacijos trūkumas metodiniuose nurodymuose, neaiškus reikalavimų dėstymas, skirtingai komunikuojama informacija iš dėstytojų“.

Įvertinkite, kiek sutinkate ar nesutinkate su pateiktais teiginiais apie studijas:

Teiginiai	Vidurkis
1. Studijos atitiko mano lūkesčius	3,8
2. Žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijau studijų metu, yra paklausūs darbo rinkoje	3,8
3. Dėstytojų ir studentų bendravimas grįstas abipuse pagarba	4,3
4. Studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos	3,8
5. Studijų metu suteikiama galimybė išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktikos, dalyvauti projektinėje veikloje)	4,3
6. Literatūros pasiūla bibliotekoje / skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitiko mano poreikius	4,2
7. Auditorijos pritaikytos studijų programai įgyvendinti	4,2
8. Galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis	3,3
9. Studijų metu suteikiama galimybė dalyvauti mokslinėje / meninėje veikloje	4,2

Teigiamai įvertinta:

1. Dėstytojų ir studentų bendravimas grįstas abipuse pagarba.
2. Studijų metu suteikiama galimybė išvykti į užsienį.
3. Studijų metu suteikiama galimybė dalyvauti mokslinėje / meninėje veikloje.
4. Auditorijos pritaikytos studijų programai įgyvendinti.

Tobulintini teiginiai:

1. Galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis (trūksta su studijuojamais dalykais įrengtų laboratorijų, trūksta priemonių reikalingų praktikumams ir patalpų pritaikytų praktikumams organizuoti).



Kokias kompetencijas išsiugdėte studijuodami?

Teiginiai	Vidurkis
1. Asmeninė lyderystė (gebėti reprezentuoti save ir savo darbo rezultatus)	4,4
2. Problemų sprendimas (gebėti spręsti problemas)	4,5
3. Kritinis mąstymas (gebėti kritiškai mąstyti ir analitiškai samprotauti)	4,5
4. Kūrybiškumas (gebėti generuoti (inovatyvias) idėjas)	4,1
5. Iniciatyvumas (gebėti motyvuoti, įsitraukti, ugdyti teigiamą požiūrį į užduotį, darbą)	4,2
6. Savarankiškumas ir organizuotumas (gebėti savarankiškai organizuoti savo veiklą)	4,6
7. Atsakomybė (gebėti prisiimti atsakomybę už savo veiksmus)	4,7
8. Bendravimas ir bendradarbiavimas (gebėti komunikuoti, dirbti komandoje, siekti bendrų tikslų)	4,8
9. Konfliktų sprendimas (gebėti valdyti konfliktines situacijas)	4,3
10. Noras tobulėti (gebėti adaptuotis (priimti naujoves) ir nuolat mokytis, mokytis iš patirties)	4,3

Respondentai teigė, kad studijų metų labiausiai buvo ugdoma jų bendravimas ir bendradarbiavimas (gebėti komunikuoti, dirbti komandoje, siekti bendrų tikslų), atsakomybė (gebėti prisiimti atsakomybę už savo veiksmus), savarankiškumas ir organizuotumas (gebėti savarankiškai organizuoti savo veiklą).

„Kadangi studijų kryptis gana plati, tai atrodo, jog teorinių žinių įgijau pakankamai. Tačiau kyla abejonės dėl praktinių įgūdžių, kurių visi labai reikalauja šiuolaikinėje darbo rinkoje.“

„Tikėjau, kad specializacijos dalykams bus skirta daugiau laiko“.

Įvertinkite, kaip esate pasiruošęs (-usi) profesinei karjerai po studijų baigimo:

1. Pakankamai, kad galėčiau dirbti pagal studijų programą	62 proc.
2. Vidutiniškai pakankamai, kad galėčiau dirbti pagal studijų programą	31 proc.
3. Nepakankamai, įsidarbinus reikės papildomai mokytis	7 proc.
4. Kita	0 proc.

Daugiau kaip pusė respondentų teigė, kad po studijų baigimo yra pasiruošę dirbti pagal studijų programą, 31 proc. teigė, kad yra pasiruošę vidutiniškai pakankamai ir 7 proc. – nepakankamai, įsidarbinus reikės papildomai mokytis.

Ar rekomenduotumėte šią studijų programą studijuoti draugams / kolegoms / pažįstamiems?

1. Taip	53 proc.
2. Tikriausiai taip	31 proc.
3. Tikriausiai ne	8 proc.
4. Ne	8 proc.

Beveik kaip pusė visų apklausoje dalyvavusių studentų rekomenduotų Tarptautinio verslo studijų programą savo draugams, kolegoms ar pažįstamiems.

„Labai patiko aplinka, galimybės. Siūlyčiau dar daugiau praktinių užsiėmimų bei glaudesnio bendradarbiavimo su įmonėmis“ „Galbūt būtų naudingas baigiamojo darbo pristatymo repetavimas“; „Daugiau savarankiškai atliekamų užduočių, praktiką ir baigiamąjį darbą atlikti skirtingu metu“; „Labai patiko paskaitos, išvykos po verslus, kvietiniai svečiai“ ; „Jeigu atvirai, patys mokslai man nesuteikė labai daug naudos, taip pat nebuvo daug tokių paskaitų, po kurių jausčiau, kad tikrai daug išmokau. Daugiausia naudos davė pati aplinka – žmonės, kuriuos sutikau studijų metu, naujos pažintys ir bendravimas su bendramoksliais. Taip pat daug išmokau dirbdamas komandoje, derindamas laiką ruošiant įvairius darbus ir projektus“; „Didelę naudą davė ir praktika, nes jos dėka radau įmonę, kurioje dabar dirbu ir kurioje man patinka bei gera būti. Todėl didžiausia studijų vertė man buvo ne tik teorinės žinios, bet ir įgyta patirtis, pažintys bei galimybė atrasti savo vietą darbo rinkoje“; „Nepamirškite nuotoliu studijuojančių“; „Baigiamąjį darbą atskirti nuo praktikos ir perkelti kitam semestru“; „Labai patiko dėstytojų supratingumas, lankstumas ir noras bendradarbiauti, jei iškildavo kokių problemų būtent dėl studijų nuotoliu ir nuolat kintančio darbo grafiko. Visi dėstytojai buvo supratingi ir norintys padėti: „Gerinti komunikaciją tarp dėstytojų ir studentų. Rekomenduočiau integruoti DI tikrinimą Moodle sistemoje, kadangi didžioji dauguma naudoja DI ne informacijos patikrinimui, o ruošiant visą darbą. Studentai ruošiantys darbus savarankiškai gauna panašius pažymius, kaip ir DI naudojančios studentai, todėl ateities grupėms taip pat gali dingti motyvacija atlikti užduotis skaidriai- taip kenčia mokymo kokybė ir kolegijos reputacija“.

Kas toliau?

Diplomantų apklausų rezultatai svarstomi Tarptautinio verslo studijų programos komitete, krypties komiteto posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti. Prieš baigiamųjų darbų rengimo pradžią organizuojami susitikimai, paaiškinama tvarka, primenama apie kolegijoje turimas mokslinių straipsnių duomenų bazes. Studijų tarptautiškumo skatinimui primenama apie galimybę dalyvauti trumpųjų mainų savaitės renginiuose.