VILNIAUS KOLEGIJA | VERSLO VADYBOS FAKULTETAS

PRAKTIKOS VIETOS VADOVŲ APKLAUSA APIE TARPTAUTINIO VERSLO STUDENTŲ PRAKTINIUS GEBĖJIMUS

Vykdymo laikas

Baigiantis 2025-2026 m. m. profesinei ir baigiamajai praktikai.

Tikslas

Išanalizuoti IB23, IB23S, IB24, IB24SN ir IB24NT grupių studentų praktikos vietų vadovų vertinimus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Praktikos vietų vadovai vertino studentus pagal 10 pateiktų kriterijų skalėje nuo 1 iki 10. Analizuojant rezultatus skaičiuoti įvertinimų vidurkiai.

Apklausos rezultatų pristatymas

Bendras vertinimo vidurkis pagal visus 10 kriterijų yra 9,6 iš 10 galimų balų, atspindintis bendrą Tarptautinio verslo studentų praktinių gebėjimų vertinimą (N=222).

Eil. Nr.	Kriterijus	Vertinimo balas
1.	Atliktų užduočių, darbų kokybė	9,5
2.	Problemų sprendimas	9,2
3.	Kritinis mąstymas	9,3
4.	Kūrybiškumas	9,4
5.	Atsakomybė	9,7
6.	Motyvacija	9,7
7.	Savarankiškumas	9,3
8.	Bendradarbiavimas	9,7
9.	Derybiniai įgūdžiai	9,2
10.	Kita (kritinis mąstymas, draugiškumas)	9,6
Praktikos rezultatų pasiekimas		**9,6**

Geriausiai buvo vertintos tokios sritys: atsakomybė, motyvacija ir bendradarbiavimas.

Praktikanto stipriosios pusės

Praktikos metu studentai išsiskyrė atsakingumu, motyvacija ir gebėjimu kokybiškai bei laiku atlikti pavestas užduotis. Jie greitai įsisavino naują informaciją, lengvai prisitaikė prie darbo aplinkos ir gebėjo efektyviai dirbti tiek savarankiškai, tiek komandoje. Vertinimuose dažnai buvo akcentuojamas iniciatyvumas, gebėjimas prisiimti atsakomybę, savarankiškai spręsti problemas ir siūlyti organizacijai naudingas idėjas bei sprendimus. Praktikantai demonstravo stiprius bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, sėkmingai bendravo su kolegomis, klientais ir verslo partneriais. Taip pat dažnai buvo išskiriami jų kūrybiškumas, analitinis ir kritinis mąstymas, kruopštumas, gebėjimas taikyti teorines žinias praktikoje bei nuolatinis siekis mokytis ir tobulėti.

Praktikanto silpnosios pusės

Dažniausiai pastebėtos tobulintinos sritys buvo susijusios su ribota praktine patirtimi, ypač sprendžiant sudėtingesnes ar nestandartines situacijas. Daliai studentų trūko pasitikėjimo savimi priimant savarankiškus sprendimus, aktyviau reiškiant nuomonę ar dalyvaujant derybose bei diskusijose. Taip pat buvo pastebėtas poreikis stiprinti iniciatyvumą, savarankiškumą, komunikacijos įgūdžius ir gebėjimą laiku kreiptis pagalbos bei užduoti papildomus klausimus. Kai kuriems praktikantams rekomenduojama tobulinti laiko planavimo, prioritetų nustatymo, darbo organizavimo ir susikaupimo įgūdžius. Vertinimuose taip pat minėtas poreikis stiprinti derybinius, klientų aptarnavimo, techninius bei darbo su specializuotomis programomis gebėjimus. Kai kuriais atvejais studentai buvo linkę pernelyg daug dėmesio skirti detalėms arba, priešingai, skubėti atlikdami užduotis, todėl tai turėjo įtakos darbo efektyvumui ar tikslumui. Vis dėlto dauguma šių aspektų sietini su ribota profesine patirtimi ir, darbdavių vertinimu, turėtų natūraliai tobulėti kaupiant praktinę patirtį bei stiprinant profesines kompetencijas.

Teorinio parengimo trūkumai, išryškėję praktikos metu

Praktikos metu dažniausiai išryškėjo ne teorinių žinių stoka, o sudėtingesnis jų pritaikymas realiose darbo situacijose. Daliai studentų trūko praktinių žinių apie skaitmeninės rinkodaros analizės įrankius, projektų valdymą, logistikos procesus, finansinius rodiklius, derybas bei pardavimų organizavimą. Taip pat buvo pastebėtas poreikis stiprinti analitinius gebėjimus, verslo procesų supratimą, problemų sprendimo įgūdžius ir gebėjimą teorines žinias paversti praktiškai įgyvendinamais sprendimais. Kai kuriais atvejais reikėjo gilesnių žinių apie specializuotas informacines sistemas, dokumentacijos valdymą ir profesinėje veikloje naudojamus skaitmeninius įrankius. Vis dėlto dauguma studentų turėjo pakankamą teorinį pagrindą, o nustatyti trūkumai daugiausia buvo susiję su ribota praktine patirtimi konkrečiose veiklos srityse. Praktikos metu šios spragos dažniausiai buvo sėkmingai mažinamos greito mokymosi, savarankiško domėjimosi ir aktyvaus teorinių žinių taikymo dėka.

Kiti pastebėjimai

Praktikos vadovai studentus vertino labai palankiai, pabrėždami jų atsakingą požiūrį į darbą, motyvaciją mokytis ir profesinio tobulėjimo potencialą. Daugelis praktikantų sėkmingai integravosi į kolektyvus, demonstravo profesionalų bendravimą, iniciatyvumą ir gebėjimą prisitaikyti prie dinamiškos darbo aplinkos. Praktikos metu buvo stebimas nuoseklus asmeninis ir profesinis augimas, didėjantis savarankiškumas bei stiprėjanti atsakomybė už darbo rezultatus. Ne vienam praktikantui buvo pasiūlyta tęsti bendradarbiavimą po praktikos. Vertinimuose taip pat akcentuotas praktikantų potencialas tapti vertingais specialistais, ypač dėl jų gebėjimo mokytis, priimti grįžtamąjį ryšį ir sėkmingai taikyti įgytas žinias praktinėje veikloje.

Kas toliau?

Studentai, atlikę praktiką organizacijoje, gauna praktikos vietos vadovo vertinimo lapus ir juos kartu su praktikos ataskaita pateikia VIKO Verslo vadybos fakulteto praktikos vadovui, dėstytojui. Taip užtikrinamas grįžtamasis ryšys tarp praktikos vietos, studento ir VIKO Verslo vadybos fakulteto.
Integruojant praktikos vietos vadovo vertinimą, praktikos ataskaitos vertinimą bei praktikos gynimo vertinimą sukaupiamas baigiamasis Profesinės ir Baigiamosios praktikos rezultatų įvertinimas. Praktikos vietos vadovo pateiktas studento praktinių gebėjimų įvertinimas sudaro 30 % bendro Profesinės ir Baigiamosios praktikos modulio (20 kreditų) vertinimo.