VILNIAUS KOLEGIJA | VERSLO VADYBOS FAKULTETAS

ORGANIZACIJŲ VADYBOS DIPLOMANTŲ APKLAUSA

Vykdymo laikas

Apklausa atlikta 2026 m. pavasario semestre iki baigiamųjų darbų gynimo.

Tikslas

Siekiama surinkti duomenis apie diplomantų pasitenkinimą studijomis, surinktus duomenis panaudoti Organizacijų vadybos studijų programai tobulinti.

Trumpas klausimyno pristatymas

Anketą sudaro 10 klausimų, suformuluotų kaip uždaro tipo ir atviro tipo klausimai. Organizacijų vadybos diplomantai vertino studijų programą pagal 10 pateiktų teiginių penkiabalėje skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 5 balų įvertis), o 1 – visiškai nesutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 1 balo įvertis). Apklausoje dalyvavo 37 studentai.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Paskutiniame kurse daugiau kaip 53,33% studentų dirba pagal specialybę ir 24,44% ne pagal specialybę, 22,23% nedirbo.

Paskutiniame kurse beveik pusė atsakiusių respondentų dirba: 53% pagal studijų programą ir 24% ne pagal specialybę. 2/3 studijomis patenkinti, nes jos atitiko jų lūkesčius. Kaip stiprybė išskiriamas dėstytojų ir studentų bendravimas, grįstas abipuse pagarba, įgytos žinios ir įgūdžiai bei praktikų naudingumas. Studentai pažymėjo, kad studijose ugdomas kritinis mąstymas ir problemų sprendimo įgūdžiai, verslumas, kūrybiškumas, savarankiškumas.

Paprašyti pasiūlyti dalyką (modulį) ar temą, kurie būtų labai reikalingi studijuojant Organizacijų vadybos studijų programą, diplomantai nurodė šiuos dalykus (modulius):

Studijų programoje reikėtų stiprinti praktinių įgūdžių ugdymą, daugiau dėmesio skiriant darbuotojų atrankai, lyderystei ir komandų valdymui, projektų rengimui bei įgyvendinimui, dokumentų valdymui ir procesų optimizavimui. Taip pat aktualu plėtoti psichologijos, laiko planavimo, efektyvaus užduočių atlikimo, dėmesio sutelkimo ir neverbalinės komunikacijos kompetencijas. Siūloma studijų turinį labiau susieti su aktualiomis rinkos tendencijomis, dirbtinio intelekto įrankių taikymu ir praktinėmis organizacijų veiklos situacijomis.

Pasiūlykite temą ar dalyką (modulį), kuris, Jūsų nuomone, būtų labai reikalingas studijuojant Jūsų pasirinktą studijų programą. Respondentų siūlymai:

Išryškėjo poreikis stiprinti vadybos, žmogiškųjų išteklių valdymo, teisės, finansų ir apskaitos bei dokumentų valdymo kompetencijas. Taip pat aktualūs informacinių technologijų, projektų valdymo, kūrybiškumo, lyderystės, rinkodaros, ekonomikos ir užsienio kalbų (ypač anglų) dalykai. Respondentai akcentavo praktinių žinių svarbą, didesnį dėmesį studijų turinio aktualumui, dėstymo

kokybei ir dėstytojų kompetencijai, taip pat poreikį daugiau laiko skirti kontaktinėms paskaitoms ir praktinėms užduotims.

Ar buvo dalykų (modulių), kuriems galėjo būti skirta daugiau laiko? Šiems dalykams diplomantai siūlė skirti daugiau laiko:

Daugiau laiko siūloma skirti vadybos, projektų valdymo, psichologijos, dokumentų valdymo, finansų, teisės pagrindų, statistikos ir rinkodaros dalykams. Taip pat išskirtas poreikis daugiau dėmesio skirti užsienio kalboms, kompiuteriniam raštingumui, komunikacijai, kūrybiškumui ir gebėjimo prisitaikyti ugdymui. Dalis respondentų pabrėžė dėstytojų kompetenciją ir norą giliau perteikti žinias, tačiau kai kurie manė, kad dalykams skirto laiko pakako.

Ar buvo dalykų (modulių), kuriems galėjo būti skirta mažiau laiko? Šiems dalykams diplomantai siūlė skirti mažiau laiko:

Mažiau laiko siūloma skirti vokiečių kalbai, užsienio kalboms, renginių valdymui, deryboms ir kūrybiniams užsiėmimams. Taip pat išreikštas poreikis mažinti teorinių paskaitų apimtį ir daugiau dėmesio skirti praktinėms, studijų programos specifiką atitinkančioms žinioms. Teisės dalyko atveju akcentuotas poreikis nagrinėti aktualias praktines temas, pavyzdžiui, duomenų apsaugą ir teisinius iššūkius organizacijose. Vis dėlto dalis respondentų mano, kad visi studijų dalykai yra svarbūs ir jų apimties mažinti nereikėtų.

Paklausti su kokiais iššūkiais susidūrė rengdami baigiamąjį darbą diplomantai nurodė:

Pagrindiniai iššūkiai rengiant baigiamąjį darbą buvo laiko stoka, nepakankamas pasirengimas rengti tyrimo ir projektinę dalis, metodinių reikalavimų bei praktinių pavyzdžių trūkumas. Studentai taip pat įvardijo sunkumus ieškant mokslinės literatūros, atliekant tyrimą ir kuriant originalius problemų sprendimus, nevienodus baigiamųjų darbų vadovų nurodymus bei sudėtingą komunikaciją su vadovais. Papildomų sunkumų kėlė baigiamojo darbo rengimo derinimas su baigiamąja praktika, praktikos ataskaitos rengimu ir darbu, nepakankamai iš anksto skelbiami atsiskaitymų tvarkaraščiai, stresas ir motyvacijos stoka. Diplomantai išreiškė poreikį aiškesnėms metodinėms gairėms, daugiau praktinių pavyzdžių ir konsultacijų bei didesniam dėmesiui praktinių sprendimų kūrimui.

Respondentų pastebėjimai, siūlymai:

Diplomantai teigiamai vertino studijų programą, dėstytojų bendravimą, pagalbą, lankstumą, teorijos ir praktikos derinimą, grupinius projektus bei išvykas. Vis dėlto išryškėjo poreikis daugiau dėmesio skirti praktinėms užduotims, realių situacijų analizei ir projektų valdymui, mažinant teorinės medžiagos apimtį ir suteikiant daugiau galimybių gilintis į konkrečias temas.

Taip pat akcentuotas poreikis aiškiau reglamentuoti nuotolinių studijų organizavimą, užtikrinti skaidrią ir nuoseklią vertinimo sistemą, tobulinti komunikaciją bei iš anksto skelbti studijų ir atsiskaitymų tvarkaraščius. Respondentai siūlė lanksčiau organizuoti studijas dirbantiems studentams, mažinti nuotolinių grupinių darbų organizavimo sunkumus ir užtikrinti, kad vertinant būtų atsižvelgiama į realius studentų pasiekimus. Taip pat pabrėžta, kad studijų turinys turėtų būti konkretesnis, labiau orientuotas į profesinėje veikloje pritaikomas žinias ir įgūdžius.

Įvertinkite, kiek sutinkate ar nesutinkate su pateiktais teiginiais apie studijas.

Teiginiai	Vidurkis
1. Studijos atitiko mano lūkesčius	3,9
2. Žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijau studijų metu, yra paklausūs darbo rinkoje	3,8
3. Dėstytojų ir studentų bendravimas grįstas abipuse pagarba	4,5
4. Studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos	4,2
5. Studijų metu suteikiama galimybė išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktikos, dalyvauti projektinėje veikloje)	4,2
6. Literatūros pasiūla bibliotekoje / skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitiko mano poreikius	3,9
7. Auditorijos ir laboratorijos pritaikytos studijoms įgyvendinti	3,9
8. Galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis	3,7
9. Studijų metu suteikiama galimybė dalyvauti mokslinėje / meninėje veikloje	4,0

Geriausiai įvertinta:

1. Dėstytojų ir studentų bendravimas grįstas abipuse pagarba
2. Studijų metu atliktos praktikos
3. Galimybė studijų metu išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktikos, dalyvauti projektinėje veikloje)

Tobulintini teiginiai:

1. Naudojimasis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis
2. Žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijau studijų metu, yra paklausūs darbo rinkoje

Kokias kompetencijas išsiugdėte studijuodami?

Teiginiai	Vidurkis
1. Asmeninė lyderystė (gebėti reprezentuoti save ir savo darbo rezultatus)	4,3
2. Problemų sprendimas (gebėti spręsti problemas)	4,3
3. Kritinis mąstymas (gebėti kritiškai mąstyti ir analitiškai samprotauti)	4,4
4. Kūrybiškumas (gebėti generuoti (inovatyvias) idėjas)	4,2
5. Iniciatyvumas (gebėti motyvuoti, įsitraukti, ugdyti teigiamą požiūrį į užduotį, darbą)	4,3
6. Savarankiškumas ir organizuotumas (gebėti savarankiškai organizuoti savo veiklą)	4,5
7. Atsakomybė (gebėti prisiimti atsakomybę už savo veiksmus)	4,5
8. Bendravimas ir bendradarbiavimas (gebėti komunikuoti, dirbti komandoje, siekti bendrų tikslų)	4,5

9. Konfliktų sprendimas (gebėti valdyti konfliktines situacijas)	4,3
10. Noras tobulėti (gebėti adaptuotis (priimti naujoves) ir nuolat mokytis, mokytis iš patirties)	4,5

Respondentai aukščiausiais balais įvertino savarankiškumą ir organizuotumą (gebėti savarankiškai organizuoti savo veiklą), atsakomybę (gebėti prisiimti atsakomybę už savo veiksmus) bendravimą ir bendradarbiavimą (gebėti komunikuoti, dirbti komandoje, siekti bendrų tikslų). Taip pat aukštai įvertintas kritinis mąstymas.

Kaip gerai Jūs esate pasiruošęs (-usi) profesinei karjerai po studijų baigimo:

1. Pakankamai, kad galėčiau dirbti pagal studijų programą	57,1 proc.
2.Vidutiniškai, kad galėčiau dirbti pagal studijų programą	34,3 proc.
3.Nepakankamai, įsidarbinus reikės papildomai mokytis.	2,9 proc.
4. Kita	5,7 proc.

Didžioji dalis respondentų 57,1%. jaučiasi pakankamai pasiruošę dirbti pagal studijų programą. 34,3%. teigia, kad jų pasiruošimas yra vidutinis. Tik 2,9%. respondentų atsakė, kad pasiruošimas yra nepakankamas. Apibendrinant, dauguma jaučiasi pasirengę karjerai.

Ar rekomenduotumėte šią studijų programą studijuoti draugams / kolegoms / pažįstamiems?

1. Taip	63,64 proc.
2. Tikriausiai taip	36,36 proc.
3. Tikriausiai ne	0 proc.
4. Ne	0 proc.

Atsakymai rodo, kad net 63,64%. respondentų yra linkę rekomenduoti studijų programą, nes 36,36% ją rekomenduotų tikrai. Tuo tarpu nerekomenduoti studijų programos nebuvo – tai rodo pasitenkinimą programa ir teigiamą nuomonę apie jos vertę.

Kas toliau?

Apklausos rezultatai buvo aptarti Inovacijų vadybos katedros posėdyje, su dėstytojais buvo diskutuota apie galimus pokyčius. Apklausos rezultatai taip pat buvo pristatyti studijų komitetų posėdžiuose, planuojami galimi tobulinimai ateityje. Iš diplomantų siūlomų dalykų ir temų – didelis dalis jau planuojama ar diegiama naujai į studijų programą stojantiems studentams. Informacija apie gerai vertinamus ir tobulintinus aspektus buvo pateikta viešinimui Fakulteto tinklalapyje.