



PRAKTIKOS VIETOS VADOVŲ APKLAUSA APIE ORGANIZACIJŲ VADYBOS STUDENTŲ PRAKTINIUS GEBĖJIMUS

Vykdymo laikas

Baigiantis 2025-2026 m. m. profesinei ir baigiamajai praktikai.

Tikslas

Išanalizuoti OM23, OM23S, OM24, OM24NT ir OM24SN grupių studentų praktikos vietų vadovų vertinimus.

Trumpas klausimyno pristatymas

Praktikos vietų vadovai vertino studentus pagal 10 pateiktų kriterijų skalėje nuo 1 iki 10. Analizuojant rezultatus skaičiuoti įvertinimų vidurkiai.

Apklausos rezultatų pristatymas

Bendras vertinimo vidurkis pagal visus 10 kriterijų yra 9,7 iš 10 galimų balų, atspindintis bendrą Organizacijų vadybos studentų praktinių gebėjimų vertinimą (N=101).

Eil. Nr.	Kriterijus	Vertinimo balas
1.	Atliktų užduočių, darbų kokybė	9,7
2.	Problemų sprendimas	9,5
3.	Kritinis mąstymas	9,4
4.	Kūrybiškumas	9,4
5.	Atsakomybė	9,8
6.	Motyvacija	9,8
7.	Savarankiškumas	9,6
8.	Bendradarbiavimas	9,8
9.	Derybiniai įgūdžiai	9,4
10.	Kita (gebėjimas dirbti su dideliu duomenų kiekiu, loginis mąstymas, komunikabilumas, derybų įgūdžiai, inovatyvumas, darbas komandoje, streso valdymas, analitiniai gebėjimai)	9,7
Praktikos rezultatų pasiekimas		9,7

Geriausiai buvo vertintos tokios sritys: atsakomybė, motyvacija ir bendradarbiavimas.

Praktikanto stipriosios pusės

Studentai pasižymėjo aukšta motyvacija, atsakingumu ir stipriu noru mokytis bei tobulėti profesinėje srityje. Jie greitai prisitaikė prie darbo aplinkos, sėkmingai integravosi į komandas, gebėjo dirbti tiek savarankiškai, tiek bendradarbiaudami su kitais. Dažnai buvo išskiriami geri komunikacijos, organizavimo, problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimai, taip pat iniciatyvumas bei gebėjimas prisiimti atsakomybę už rezultatus. Praktikantai demonstravo kūrybiškumą, analitinius gebėjimus, greitą naujos informacijos įsisavinimą ir gebėjimą taikyti teorines žinias praktikoje. Darbdaviai ypač vertino jų patikimumą, kruopštumą, profesionalų požiūrį į darbą ir potencialą sėkmingai augti bei kurti vertę organizacijoms ateityje.



Praktikanto silpnosios pusės

Remiantis pateiktais vertinimais, silpnosios praktikantų pusės dažniausiai buvo susijusios ne su teorinių žinių stoka, o su ribota praktine patirtimi ir profesinių kompetencijų brandumu. Daliai studentų trūko didesnio pasitikėjimo savimi priimant savarankiškus sprendimus, ypač sudėtingose ar nestandartinėse situacijose. Taip pat buvo pastebėtas poreikis stiprinti iniciatyvumą, derybinius bei komunikacinius įgūdžius ir drąsiau reikšti savo nuomonę bei siūlyti sprendimus. Kai kuriems praktikantams reikėtų tobulinti laiko planavimo, darbų organizavimo ir prioritetų valdymo gebėjimus, ypač dirbant didesnio darbo krūvio sąlygomis. Darbdaviai taip pat atkreipė dėmesį į poreikį ugdyti kritinį ir kūrybinį mąstymą, greitesnį problemų sprendimą bei gebėjimą efektyviau taikyti teorines žinias praktinėse situacijose. Vis dėlto dauguma šių tobulintinų sričių buvo siejamos su natūraliu profesinės patirties trūkumu ir, darbdavių vertinimu, turėtų būti sėkmingai stiprinamos kaupiant praktinę patirtį.

Teorinio parengimo trūkumai, išryškėję praktikos metu

Praktikantų teorinis pasirengimas daugeliu atvejų buvo pakankamas ir atitiko praktikos vietų poreikius. Dažniausiai išryškėję sunkumai buvo susiję ne su teorinių žinių stoka, o su jų taikymu realiose darbo situacijose. Kai kuriems studentams trūko gilesnių žinių dokumentų rengimo ir raštvedybos, darbo teisės, žmogiškųjų išteklių valdymo, derybų bei konfliktų valdymo srityse. Taip pat buvo pastebėtas poreikis stiprinti praktines žinias apie verslo procesus, rinkodarą, finansų valdymą, procesų organizavimą ir specifinių veiklos sričių, tokių kaip draudimas, maitinimo paslaugos, automatizavimo sistemos ar gamybos procesai, išmanymą. Darbdaviai akcentavo kritinio mąstymo, komunikacijos, kūrybiškumo ir gebėjimo dirbti su realiais dokumentais bei šiuolaikinėmis skaitmeninėmis priemonėmis svarbą. Vis dėlto dauguma pastebėtų trūkumų buvo sėkmingai kompensuojami studentų motyvacija, gebėjimu greitai mokytis ir prisitaikyti prie praktinės veiklos reikalavimų. Praktikos metu studentai sparčiai plėtė profesines kompetencijas ir demonstravo gebėjimą efektyviai pritaikyti studijų metu įgytas žinias realioje darbo aplinkoje.

Kiti pastebėjimai

Praktikos vadovai studentus vertino itin palankiai, akcentuodami jų profesinį potencialą, brandų požiūrį į darbą ir nuoseklų tobulėjimą praktikos metu. Daugelis praktikantų greitai integravosi į kolektyvus, sėkmingai prisitaikė prie organizacijų veiklos specifikos ir tapo vertingais komandos nariais. Vertinimuose dažnai pabrėžtas studentų noras mokytis, gebėjimas priimti grįžtamąjį ryšį, savarankiškai spręsti problemas bei augantis pasitikėjimas savo jėgomis. Ne vienas praktikantas ne tik pateisino, bet ir viršijo darbdavių lūkesčius, prisidėjo prie organizacijos veiklos rezultatų bei buvo rekomenduotas tolimesnei profesinei veiklai. Dalis organizacijų išreiškė norą tęsti bendradarbiavimą su praktikantais po praktikos arba vertino juos kaip perspektyvius būsimus darbuotojus.

Kas toliau?

Studentai, atlikę praktiką organizacijoje, gauna praktikos vietos vadovo vertinimo lapus ir juos kartu su praktikos ataskaita pateikia VIKO Verslo vadybos fakulteto praktikos vadovui, dėstytojui. Taip užtikrinamas grįžtamasis ryšys tarp praktikos vietos, studento ir VIKO Verslo vadybos fakulteto. Integruojant praktikos vietos vadovo vertinimą, praktikos ataskaitos vertinimą bei praktikos gynimo vertinimą, sukaupiamas baigiamasis Profesinės ir Baigiamosios praktikos rezultatų įvertinimas. Praktikos vietos vadovo pateiktas studento praktinių gebėjimų įvertinimas sudaro 30 % bendro Profesinės ir Baigiamosios praktikos modulio (20 kreditų) vertinimo.