



RYŠIŲ SU VISUOMENE STUDENTŲ APKLAUSA „MODULIO DĖSTYMO KOKYBĖ“

Vykdomo laikas

Pasibaigus 2025–2026 m. m. pavasario semestru.

Tikslas

Išanalizuoti Ryšių su visuomene studijų programos studentų modulių dėstymo kokybės vertinimą.

Trumpas klausimyno pristatymas

Ryšius su visuomene studijuojantys studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių penkiabalėje skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 5 balų įvertis), o 1 – visiškai nesutinku su pateiktu teiginiu (priskiriamas 1 balo įvertis). Analizuojant rezultatus skaičiuoti įvertinimų vidurkiai.

Apklaustos rezultatų pristatymas

Bendras vertinimo vidurkis pagal visus 11 kriterijų yra 4,6 iš 5 galimų balų, atspindintis bendrą Ryšių su visuomene studijų programos studentų dėstymo kokybės vertinimą.

Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	4,8
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	4,6
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	4,6
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	4,5
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	4,6
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	4,7
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	4,5
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	4,5
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	4,6
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	4,8
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.)	4,7

Studentų apklaustos rezultatai rodo labai aukštą bendrą dėstymo kokybės vertinimą – visų 11 kriterijų vidurkis siekia 4,6 balo iš 5. Geriausiai studentai įvertino tai, kad dėstymo pradžioje buvo aiškiai pateiktas dalyko aprašas, bei dėstytojo bendravimą laikantis akademinės etikos – šie kriterijai įvertinti po 4,8 balo. Taip pat labai palankiai įvertintas dalyko turinio iliustravimas praktiniais pavyzdžiais ir akademinio nesąžiningumo netoleravimas – po 4,7 balo. Kiek žemesni, tačiau vis tiek labai geri įvertinimai skirti dalyko turinio aiškumui, studentų aktyvaus įsitraukimo skatinimui ir papildomų informacijos šaltinių naudojimo skatinimui – po 4,5 balo. Todėl ateityje būtų galima šiek tiek daugiau dėmesio skirti aktyvesniam studentų įtraukimui į studijų procesą, dar aiškesniam dėstomos medžiagos



VILNIAUS
KOLEGIJA | VERSLO VADYBOS
FAKULTETAS

pateikimui bei įvairesnių papildomų informacijos šaltinių integravimui. Apibendrinant galima teigti, kad studentai dėstytojų kokybę vertina itin palankiai, o išskirtos tobulintinos sritys yra nedidelės ir galėtų prisidėti prie dar aukštesnės studijų kokybės.

Kas toliau: apklausų rezultatai buvo aptariami su akademine grupėmis, grupių seniūnais bei dėstytojais. Esant poreikiui dėstytojai buvo kviečiami individualiai aptarti modulio rezultatų su Katedros vedėja, ieškoma bendrų sprendimų, priemonių, galinčių pagelbėti dėstytojui.