VILNIAUS KOLEGIJA | VERSLO VADYBOS FAKULTETAS

PRAKTIKOS VIETOS VADOVŲ APKLAUSA APIE RYŠIŲ SU VISUOMENE STUDENTŲ PRAKTINIUS GEBĖJIMUS

Vykdymo laikas
Baigiantis 2025–2026 m. m. profesinei ir baigiamajai praktikai.

Tikslas
Išanalizuoti PR23, PR23S, PR24, PR24NT ir PR23SN grupių studentų praktikos vietų vadovų vertinimus.

Trumpas klausimyno pristatymas
Praktikos vietų vadovai vertino studentus pagal 10 pateiktų kriterijų skalėje nuo 1 iki 10. Analizuojant rezultatus skaičiuoti įvertinimų vidurkiai.

Apklausos rezultatų pristatymas
Bendras vertinimo vidurkis pagal visus 10 kriterijų yra 9,5 iš 10 galimų balų, atspindintis bendrą Ryšių su visuomene studijų programos studentų praktinių gebėjimų vertinimą (N = 130).

Eil. Nr.	Kriterijus	Vertinimo balas
1.	Atliktų užduočių, darbų kokybė	9,4
2.	Problemų sprendimas	9,3
3.	Kritinis mąstymas	9,2
4.	Kūrybiškumas	9,5
5.	Atsakomybė	9,5
6.	Motyvacija	9,5
7.	Savarankiškumas	9,4
8.	Bendradarbiavimas	9,6
9.	Derybiniai įgūdžiai	9,2
10.	Kita (laiko planavimas ir terminų valdymas, viešasis kalbėjimas, atvirumas naujovėms, tekstų/vizualų soc. tinklams rengimas, komandinis darbas, pozityvumas, gebėjimas prisitaikyti prie dinamiškos darbo aplinkos, iniciatyva siūlant sprendimus)	9,9
Praktikos rezultatų pasiekimas		**9,5**

Geriausiai buvo vertinamos šios sritys: bendradarbiavimas, kūrybiškumas, atsakomybė ir motyvacija.

Praktikanto stipriosios pusės
Studentai labiausiai išsiskyrė atsakingumu, motyvacija, iniciatyvumu ir gebėjimu savarankiškai organizuoti savo darbą. Daugelis praktikantų greitai įsisavino naują informaciją, sėkmingai prisitaikė prie darbo aplinkos bei gebėjo kokybiškai ir laiku atlikti pavestas užduotis. Taip pat buvo akcentuojami geri komunikacijos ir bendradarbiavimo įgūdžiai, leidę efektyviai dirbti tiek komandoje, tiek savarankiškai bei profesionaliai bendrauti su klientais, partneriais ir kolegomis. Praktikantai demonstravo kūrybiškumą, kritinį ir analitinį mąstymą, gebėjimą generuoti naujas idėjas, spręsti problemas ir prisidėti prie organizacijų tikslų įgyvendinimo. Teigiamai buvo vertinamas studentų smalsumas, noras mokytis, gebėjimas priimti grįžtamąjį ryšį, prisitaikyti prie pokyčių ir

nuosekliai tobulinti profesines kompetencijas. Daugelyje vertinimų buvo pabrėžtas geras praktikantų pasirengimas profesinei veiklai, brandus požiūris į darbą ir reikšmingas indėlis į organizacijų veiklą bei vykdomus projektus.

Praktikanto silpnosios pusės

Dažniausiai pastebėtos tobulintinos sritys buvo susijusios su pasitikėjimo savimi stoka, savarankišku sprendimų priėmimu ir didesniu iniciatyvumu sudėtingesnėse ar nestandartinėse situacijose. Daliai studentų trūko praktinės patirties, kritinio mąstymo, gebėjimo įvertinti platesnį užduočių kontekstą, numatyti galimas rizikas bei savarankiškai ieškoti alternatyvių sprendimų. Taip pat buvo akcentuojamas poreikis stiprinti komunikacijos, viešojo kalbėjimo, derybų, laiko planavimo ir prioritetų nustatymo įgūdžius. Kai kuriais atvejais pastebėtas per didelis dėmesys detalėms, atidumo stoka, nepakankamas kūrybiškumas ar sunkumai objektyviai vertinant dirbtinio intelekto pateikiamą informaciją.

Teorinio parengimo trūkumai, išryškėję praktikos metu

Daugumos studentų teorinis pasirengimas buvo vertinamas kaip geras arba pakankamas praktikos užduotims atlikti. Praktikos vadovai organizacijose išskyrė poreikį stiprinti strateginės komunikacijos planavimo, auditorijų analizės, komunikacijos efektyvumo vertinimo, skaitmeninės rinkodaros ir socialinių tinklų valdymo kompetencijas. Taip pat akcentuotas praktinių įgūdžių, susijusių su turinio rengimu, komunikacijos priemonių naudojimu ir teorinių žinių taikymu realiose darbo situacijose, tobulinimas. Nepaisant šių tobulintinų sričių, dauguma studentų sėkmingai taikė studijų metu įgytas žinias, greitai mokėsi ir efektyviai plėtojo profesines kompetencijas praktikos metu.

Kiti pastebėjimai

Daugelis studentų sėkmingai įsiliejo į kolektyvus, aktyviai įsitraukė į organizacijų veiklą, demonstravo iniciatyvumą ir prisidėjo prie realių projektų bei komunikacijos procesų tobulinimo. Vertinimuose dažnai buvo pabrėžiamas praktikantų profesinis potencialas, gebėjimas priimti grįžtamąjį ryšį, mokytis iš patirties ir nuosekliai tobulinti savo kompetencijas. Nemaža dalis praktikantų viršijo darbdavių lūkesčius, buvo rekomenduoti tolimesnei profesinei veiklai, o kai kuriais atvejais sulaukė pasiūlymų tęsti bendradarbiavimą su organizacijomis. Darbdaviai taip pat išskyrė kūrybiškumą, profesionalų požiūrį į darbą, brandą ir gebėjimą kurti pridėtinę vertę organizacijai, kartu rekomenduodami ir toliau stiprinti pasitikėjimą savimi, savarankiškumą bei praktinių žinių taikymą realiose situacijose.

Kas toliau?

Studentai, atlikę praktiką organizacijoje, gauna praktikos vietos vadovo vertinimo lapus ir juos kartu su praktikos ataskaita pateikia VIKO Verslo vadybos fakulteto praktikos vadovui, dėstytojui. Taip užtikrinamas grįžtamasis ryšys tarp praktikos vietos, studento ir VIKO Verslo vadybos fakulteto.
Integruojant praktikos vietos vadovo vertinimą, praktikos ataskaitos vertinimą bei praktikos gynimo vertinimą sukaupiamas baigiamasis Profesinės ir Baigiamosios praktikos rezultatų įvertinimas. Praktikos vietos vadovo pateiktas studento praktinių gebėjimų įvertinimas sudaro 30 % bendro Profesinės ir Baigiamosios praktikos modulio (20 kreditų) vertinimo.